



G Y M N Á Z I U M P Ú C H O V
Ul. 1. mája 905, 020 15 PÚCHOV



Správa



o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2015/2016

Správa bola prerokovaná a schválená:

1. poradou vedenia 7.7.2016, na hodnotiacej pedagogickej rade dňa 7.7.2016,
2. na verejnom zasadnutí Rodičovskej rady 6.9.2016,
3. v Rade školy dňa 27.10.2016

PaedDr. Miroslav Kubičár
riaditeľ školy

Rozdeľovník:

funkcia	Podpis	funkcia	podpis
zástupca VV	X	výchovný poradca	
zástupca TEČ	X	prevencia	
zborovňa	X	odborová organizácia	
ekonomický úsek		Rada školy	11x
PK 9x	S	A	C
N	M	B	F
I	T		

OBSAH

Hodnoty našej školy	3
Vízia našej školy	3
a) základné identifikačné údaje o škole	4
b) údaje o počte žiakov vrátane žiakov so ŠVVP	4
c) údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka k 30.6.2012	5
d) zoznam študijných odborov a ich zameraní	5
e) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	5
f) údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy	6
prehľad o priznaných kreditoch	7
g) hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov	8
1. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov 2. maturitné skúšky 3. školský vzdelávací program Dosiahni vyššie 4. profesijná orientácia 5. činnosť predmetových komisií 6. výchovné poradenstvo 7. prevencia drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov 8. žiacka školská rada 9. študent roka 10. štúdium v zahraničí	
h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	16
1. výsledky žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach 2. krúžková činnosť 3. ostatné dôležité aktivity školy	
i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	17
1. medzinárodné projekty 2. projekty na rozvoj školy	
j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou	18
k) údaje o výsledkoch ostatných kontrol	18
l) údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy	19
m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti	21
1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov 2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít 3. o nenormatívnych príspevkoch zo ŠR na financovanie projektov 4. o príspevkoch zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno- vzdelávacej činnosti žiakov 5. o príspevkoch zo zdrojov TSK -predfinancovanie 6. o finančných prostriedkoch získaných od právnických a fyzických osôb	
n) ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy z roku 2006	23
o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky	27
p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	40
q) spolupráca s rodičmi a Rodičovskou radou	40
r) ples školy	41
s) spolupráca s Radou školy	41

Cieľom tejto správy je informovať rodičov, žiakov, púchovskú verejnosť, Radu školy a Trenčiansky samosprávny kraj o stave Gymnázia Púchov, o jeho činnosti, o výsledkoch práce, o úspechoch a o jeho smerovaní. Správa bola vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Hodnoty našej školy

Veríme, že:

- ❖ len slobodný človek môže konať zodpovedne; sloboda jednotlivca končí tam, kde začína sloboda druhého
- ❖ dodržiavanie dohodnutých pravidiel je znakom vyspelej kultúry školy
- ❖ každý človek je jedinečná bytosť schopná pozitívneho vývoja a môže byť v niečom lepšia ako iní
- ❖ spolupráca ľudí vedie k dosiahnutiu spoločného cieľa
- ❖ schopnosť sebareflexie (sebahodnotenia) umožňuje ďalší rozvoj každého z nás
- ❖ v našej škole každý žiak i učiteľ môže zažiť pocit úspechu
- ❖ len človek, ktorý si váži iných, môže si vážiť sám seba
- ❖ uvedomenie si chyby môže byť krokom vpred

Vízia našej školy:

Chceme byť školou,

- ❖ **v ktorej každý žiak nájde priestor na rozvoj svojho vzdelania, nadania a vlastného potenciálu,**
- ❖ **ktorá prípravou na vysokoškolské štúdium reaguje na súčasné a budúce potreby rozvoja regiónu a Slovenska v Európe.**

a) základné identifikačné údaje o škole

názov školy	Gymnázium Púchov
adresa	Ul.1. mája 905, 020 15 Púchov
Telefón a fax	042/ 4632 186
e-mail	riaditel@gymnazium-pu.sk
	sekretariat@gymnazium-pu.sk
www	www.gymnazium-pu.sk
zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj
vedenie školy	PaedDr. Miroslav Kubičár od 1.9.2006
	Mgr. Danko Šolková - zástupkyňa riaditeľa pre VaV, do 31.7.2014
	Mgr. Mária Pastorková - zástupkyňa riaditeľa pre VaV
	Ing. Mária Jakubeková – zástupkyňa pre TEČ
Rada školy	Peter Hudák
	rada má 11 členov
Rodičovská rada	predseda: Ing.Miroslav Škulec
Výchovný poradca	RNDr. Iveta Drobná
Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov	Mgr. Katarína Denešová
Predmetové komisie	-
PK slovenského jazyka a literatúry, HUV, VYV, UMK, VYU	Mgr. Martina Boleková
PK anglického jazyka	PhDr. Jana Galánková Komorová
PK cudzích jazykov	Mgr. Katarína Fialová
PK DEJ, NOS, EKONÓMIA, ETV, NAB	Mgr. Marta Kubišová, Mgr. Martina Pavlíková
PK matematika	Mgr. Miroslav Klučka
PK fyziky	Ing. Miroslava Crkoňová
PK BIO-CHE-GEO	RNDr. Dagmar Balalová
PK informatiky	Mgr. Jaroslav Jurenka
PK telesnej výchovy	Mgr. Ronald Súra

b) údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov školy/počet ŠVVP		2.polrok 2014/2015	ŠVVP	1.polrok 2015/2016	ŠVVP	2. polrok 2015/2016	ŠVVP
		Na konci	Na konci	Na konci	Na konci	Na konci	Na konci
	<i>Spolu</i>	328	10	414	11	413	11
	<i>Chlapci</i>	133	5	166	5	165	5
	<i>Dievčatá</i>	195	5	248	6	248	6
<i>4 – ročné gymnázium</i>	<i>Spolu</i>	226	3	297	3	297	3
	<i>Chlapci</i>	89	1	112	1	112	1
	<i>Dievčatá</i>	137	2	185	2	185	2
<i>8-ročné gymnázium</i>	<i>Spolu</i>	102	7	117	8	116	8
	<i>Chlapci</i>	44	4	54	4	53	4
	<i>Dievčatá</i>	58	3	63	4	63	4

c) údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka k 15.9.2015

Štvorročné štúdium

Na štúdium sa prihlásilo 156 žiakov. Z prihlásených žiakov bolo prijatých podľa plánu 62 žiakov, k 15.9.2015 68 žiakov. Na štúdium sa prihlásili len žiaci s veľmi dobrým prospechom, priemerný prospech 1,28-1,31, výsledky celoštátneho testovania mali zo SJL 76,78 a z MAT 72,4. Žiakov so slabým prospechom (so štvorkou) sme prihlásených nemali. Všetci žiaci absolvovali prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a z matematiky. So žiakmi sme sa už prvýkrát stretli pri rozdeľovacích testoch z anglického a nemeckého jazyka 2.6.2015. Podľa testu boli vytvorené triedy 1.ročníka.

Osemročné štúdium

Pre školský rok 2015/16 sme prijali 19 prímanov, ktorí sa aj zapísali. Všetci zapísaní majú výborný prospech. Prvýkrát sme sa stretli 1.7.2015 na zábavnom dni.

trieda	spolu	chlapci	dievčatá
I.A	34	10	24
I.B	34	12	22
príma	19	11	8
	87	33	54

d) zoznam študijných odborov a ich zameraní

	štúdium	Počet tried 2014/2015	Počet tried 2015/2016
7902 5 J gymnázium	4-ročné	12 tried	11 tried
7902 5 05 gymnázium- informatika	8-ročné	2 triedy	1 trieda
7902 5 00 gymnázium		1 trieda	1 trieda
7902 5 J gymnázium		3 triedy	4 triedy

e) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 37 pedagogických zamestnancov a 10 nepedagogických zamestnancov.

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 31.8.2015	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	2
Učitelia spolu	34
z toho interní učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	34
z toho externí učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	0
Školský psychológ	0
Spolu	37

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 31.8.2015	
Spolu	10

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovaci predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
Slovenský jazyk	6	6	100
Anglický jazyk	6	6	100
Ruský jazyk	3	3	100
Nemecký jazyk	3	3	100
Francúzsky jazyk	1	1	100
Náuka o spoločnosti	2	2	100
Matematika	7	7	100
Telesná výchova	5	4	100
Etická výchova	2	1	0
Náboženská výchova	2	2	100
Španielsky jazyk	1	1	100
Dejepis	5	5	100
Informatika	4	4	100
Fyzika	4	4	100
Chémia	5	5	100
Biológia	3	3	100
Geografia	1	1	100
Umenie a kultúra	4	0	0 (SJL)
Hudobná výchova	1	1	100
Výtvarná výchova	1	1	100
Ekonomika	1	1	100
Technika	1	1	100
Psychológia	1	1	100

f) údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy

Pre ďalšie vzdelávanie učiteľov školy bol vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania. Plán sme plnili len čiastočne, lebo ponuka Metodicko-pedagogického centra Bratislava a jeho detašovaných pracovísk je veľmi obmedzená vzhľadom na skončenie národného projektu. Malá ponuka je pre cudzie jazyky, SJL, prírodovedné predmety, zvlášť chýba metodika a experimenty na vyučovaní. Naši učitelia sa prihlásili na rôzne vzdelávania, ktoré však z veľkej časti neboli v priebehu školského roka otvorené. Väčšina vzdelávania bola zameraná na prácu s PC na vyučovaní, čo dáva do budúcnosti škole možnosti ďalšej modernizácie vyučovania.

Výraznou zmenou vo vzájomnom vzdelávaní je postupné absolvovanie hospitácií v rámci predmetových komisií a účasť v projekte COMET Kooperatívne vyučovanie, ktorý je vedený p. Harkabusovou.

Prehľad o priznaných kreditoch k 5.9.2016

č.	meno	Počet kreditov	Z toho použité na atestácie
1	RNDr. Dagmar Balalová	96	
2	PhDr. Zuzana Bátovská	0	
3	Mgr. Martina Boleková	102	30
4	Mgr. Ľubomíra Brtišová	62	
5	RNDr. Stanislava Búriková, PhD.	131	
6	Ing. Miroslava Crkoňová	120	60
7	Mgr. Katarína Denešová	92	
8	RNDr. Iveta Drobná	76	
9	Mgr. Karol Drobný	62	
10	Mgr. Katarína Fialová	44	
11	Ivan Gajdoš	0	
12	PaedDr. Anna Chládecká	91	
13	Ing. Mária Jakubeková	91	30
14	RNDr. Vlasta Jančiová	116	
15	Mgr. Martina Jatiová	125	30
16	Mgr. Jaroslav Jurenka	65	
17	Mgr. Miroslav Klučka	67	
18	PhDr. Jana Komorová	44	
19	Ing. Mgr. Mária Kotlasová	51	
20	Mgr. Janka Kováčová	94	30
21	Mgr. Marta Kubišová	64	
22	PaedDr. Miroslav Kubičár	88	
23	PhDr. Alena Martinková	60	
24	Mgr. Jarmila Melišková	52	
25	Mgr. Miriam Pagáčová	99	
26	Mgr. Mária Pastorková	76	
27	Mgr. Martina Pavlíková	76	
28	PhDr. Monika Rusňáková	0	
29	Mgr. Alena Schmidtová	36	
30	Ing. Kamil Slávik	73	
31	Mgr. Ronald Súra	0	
32	RNDr. Alena Sůrová	101	
33	Mgr. Dana Školková	70	
34	Ing. Miroslav Štefek	99	
35	PaedDr. Gabriela Václavíková	123	60
36	Mgr. Zuzana Vasková	57	
37	Mgr. Miroslava Zbínová	99	
38	Mgr. Martin Zemančík	86	
-	Spolu	2788	
-	Na 1 učiteľa	73,36	

g) vyhodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov

1. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Klasifikačná pedagogická rada sa uskutočnila 26.1.2016 a 24.6.2016.

			I.polr. 1213	II.polr. 1213	I.polr. 1314	II.polr. 1314	I.polr. 1415	II.polr. 1415	I.polr. 1516	II.polr. 1516
Počet vymeškanýc h hodín	spolu		20178	24930	19535	15738	19701	22117	14647	18664
	priemer na žiaka		39,18	48,41	42,56	36,52	46,14	48,40	35,64	45,30
	z toho neospr.		909	230	200	529	305	332	86	229
	priemer na žiaka		1,77	0,45	0,44	1,23	0,71	0,73	0,21	0,56
Prospech	prospeli	spolu	482	506	419	422	438	443	411	412
		s vyznamenaním	131	143	151	150	156	169	176	177
		prospeli veľmi dobre	167	169	147	150	147	145	129	135
		ostatní	184	194	121	122	135	129	97	91
	neprospeli	spolu	30	2	8	4	15	4	7	4
		z 1 predmetu	13	1	5	1	11	2	4	0
		z 2 predmetov	5	1	2	1	3	2	1	0
		z 3 a viac predmetov	7	0	1	1	1	0	2	4
	neklasifikovaní ž.		3	7	4	4	5	10	2	4
	priemerný prospech		1,92	1,87	1,82	1,76	1,75	1,77	1,7	1,66
Znížený stupeň zo správania	2.stupeň		9	3	2	4	5	1	2	0
	3.stupeň		7	4	1	3	2	3	1	1
	4.stupeň		0	0	0	0	0	0	0	0
Výchovné opatrenia	pochvala	RŠ	61	121	21	99	77	118	27	125
		tr. uč.	99	37	21	49	42	134	1	49
		iné	-	-	0	0	-	-	0	0
	pokarhanie	RŠ	22	9	13	8	5	12	9	3
		tr. uč.	23	3	48	7	36	6	1	6
		iné	0	0	0	0	0	-	3	6
	podmienečne vylúčení zo štúdia		3	1	1	2	2	0	2	0
	vylúčení zo štúdia		3	2	0	0	0	0	0	1

2. maturitné skúšky

Na maturitné skúšky sa prihlásilo 99 žiakov, 99 sa zúčastnilo EČ, PFIČ a ÚMS. Na ÚMS neprospeš 1 žiak zo SJL, ktorý uspel v septembri. Opravnú skúšky z EČ a PFIČ z ANJ B2 robila v septembri 1 žiačka, kedy prospela.

				PFEČ		PFIČ		Ústna skúška						
				Priemer %	počet	Priemer %	počet	1	2	3	4	5	priemer	Počet
predmet	počet	muži	ženy											
ANJ B1	1	0	1					1	0	0	0	0	1,00	1
ANJ B2	87	31	56	55,75	87	68,91	87	51	15	19	2	0	1,68	87
BIO	45	9	36					14	19	8	4	0	2,04	45
DEJ	15	7	8					4	5	6	0	0	2,13	15
EKO	3	0	3					1	0	2	0	0	2,33	3
FYZ	8	6	2					0	4	4	0	0	2,50	8
GEG	7	4	3					1	4	1	1	0	2,29	7
CHE	30	7	23					21	7	1	1	0	1,40	30
INF	21	18	3					16	3	2	0	0	1,33	21
MAT	15	10	5	60,24	14			6	7	1	0	0	1,64	15
NEJ B2	11	4	7	36,15	11	60,45	11	3	5	3	1	0	2,17	11
NEJ B1	2	0	2					2	0	0	0	0	1,00	2
OBN	21	6	15					13	5	3	0	0	1,52	21
PSY	28	4	24					15	10	3	0	0	1,57	28
RUJ B1	4	1	3					2	2	0	0	0	1,50	4
RUJ B2	0	0	0					0	0	0	0	0	0,00	0
SJL	99	35	64	61,90	99	68,86	99	27	37	26	8	0	2,18	99
priemer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,84	

3. školský vzdelávací program „Dosiahni vyššie“

Žiaci študujú podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu „Dosiahni vyššie“. Program je od roku 2009 osvedčený, zmysluplný. Program pokrýva svojimi aktivitami všetky ciele Štátneho vzdelávacieho programu, rozvojové ciele, prierezové témy a kľúčové kompetencie. Od 1.9.2015 vyučujeme podľa Inovovaného štátneho a školského vzdelávacieho programu. Pri inovácii došlo len k nevýznamným zmenám. Podstatnou zmenou je prebratie povinnosti vypracovať učebné osnovy opätovne na štát, ich prepracovanie Štátnym pedagogickým ústavom. Na štruktúre školského vzdelávacieho programu sa nič nezmenilo. V učebnom pláne nastali drobné zmeny.

Štúdium sme rozčlenili do troch častí: 1.a 2.ročník sme nazvali orientačné ročníky, 3.ročník, projektový ročník a 4.ročník, profilový ročník.

Žiaci 1.ročníka a kvinty prezentovali individuálny projekt „Kto som“ v júni 2016. V prostredí svojej triedy žiaci predstavili seba a svoje ambície. Cieľom projektu je sústrediť žiaka na štúdium a hľadanie vlastnej profesijnej orientácie.

Rovnako žiaci 2.ročníka a sexty 24.6.2016 prezentovali skupinový projekt s cieľom rozvoja spolupráce a dobrovoľníctva. Projekty vypracovávali z predmetov ETV, NAB, UMK, TEV. V rámci tejto aktivity vzniklo veľa veľmi zaujímavých a prospešných projektov. Žiaci v projekte dokázali svoju schopnosť pracovať v skupine. Predstavenie projektov v Mestskom divadle pred celým 1.ročníkom a doplnenie o moderovanie žiakmi a o kultúrny program, bolo posunom vpred.

Pre 3.ročník a septimu si žiaci vybrali voliteľné predmety v rozsahu 6 hodín, tri dvojhodinové semináre. Výstupom jedného vybraného predmetu bola samostatná žiacka práca prezentovaná 12.1.2016. Témy pre projekty boli žiakom poskytnuté v septembri. Žiaci a rodičia boli s ponukou vopred oboznámení, výber premetov bol dobre zorganizovaný.

Pre tvorbu projektových prác a prezentácií boli vypracované a zverejnené pravidlá. Celkovo možno konštatovať, že

- zavedenie voliteľných predmetov pre 3.ročník s cieľom prvej profesijnej orientácie
- zavedenie písania projektových prác s cieľom zvládnutia samostatnej odbornej práce a nácvik prezentácie pred verejnosťou

sa osvedčili. Obe skutočnosti sme si overili dotazníkom. V tomto roku sme už tretíkrát poverili študentov maturitného ročníka oponovaním prác žiakov 3.ročníka. Návrh sa osvedčil.

Študiálny plán maturantov pozostával z povinného vyučovania slovenského jazyka, cudzích jazykov, matematiky, občianskej náuky, umenia a kultúry a telesnej výchovy. Zvyšných 16 hodín si žiaci volili z ponuky 2- a 4- hodinových seminárov. S novým spôsobom vyučovania boli oboznámení žiaci na triednických hodinách, rodičia na rodičovských združeniach.

PK vypracovali ponuku seminárov z voliteľných predmetov, kde bol jasne definovaný cieľ, obsah vzdelávania, metódy a formy vyučovania. Táto ponuka bola zverejnená na nástenke v škole i na internetovej stránke školy. Žiaci si sami zvolili skladbu predmetov. Možnosť výberu predmetov sa preukázala ako veľmi progresívna. Tým, že si žiaci sami volia svoju budúcu profesionálnu orientáciu a semináre v rozsahu 16 hodín stávajú sa zodpovednými za svoje učenie. Spätná väzba od žiakov i vyučujúcich bola pozitívna.

4.profesijná orientácia

Žiakom bola poskytnutá pomoc pri výbere seminárov a pri budúcej profesijnej orientácii prostredníctvom besied so študentmi vysokých škôl, konzultáciami s výchovným poradcom a zástupcom pre výchovu a vzdelávanie.

5. činnosť predmetových komisií

V školskom roku pracovalo 9 predmetových komisií, podľa vypracovaných a schválených plánov práce. Ich činnosť sa sústreďovala hlavne na tvorbu a plnenie tematických plánov s popísanými výstupnými vedomosťami a zručnosťami žiakov, prípravu žiakov na súťaže, tvorbu maturitných заданий, prijímacích skúšok, starostlivosť a dopĺňanie zbierok a pomôcok, či starostlivosť o odborné učebne. Súčasťou práce PK bola tiež príprava a realizácia odborných exkurzií a návšteva divadelných predstavení.

V tomto školskom roku bola činnosť PK zameraná na plnenie úloh vyplývajúcich z odporúčaní školskej inšpekcie (napr. realizovanie vzájomných hospitácií).

6. výchovné poradenstvo

Výchovnou poradkyňou je RNDr. Iveta Drobná. Činnosť VP vychádzala zo schváleného plánu práce a z aktuálnych úloh a požiadaviek spolupracujúcich organizácií. Hlavné ciele boli plnené v súlade s plánom. V tomto školskom roku sme dopracovali vnútornú školskú legislatívu vo vzťahu k žiakom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami, precizovali sme postup informovania vyučujúcich o úľavách jednotlivých žiakov. Realizovali sme hodnotiace rozhovory výchovného poradcu so žiakmi so ŠVVP a zavádzame rozhovory s problémovými žiakmi. Sprísnenie Školského poriadku pre žiakov školy a ich rodičov sa osvedčilo. Nové prísnejšie pravidlá sa začali prejavovať lepšou dochádzkou žiakov do školy. Školský poriadok rozdávame každoročne všetkým novým žiakom a rodičom na podpis. K 1.9.2016 sme schválili ďalšie spresnenie školského poriadku.

Na konci školského roka sme uskutočnili prieskum názorov rodičov a triednych učiteľov na realizáciu individuálnych plánov. Pripomienky budú zapracované do práce v ďalšom školskom roku.

Činnosť výchovnej poradkyne:

- **Poradenská a konzultačná činnosť**
- **Sprostredkovanie aktuálnych informácií pre študentov**
- profesijná orientácia, predchádzanie všetkým formám šikanovania, diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, ochrany detí pred všetkými formami násillia:
- **Diskusné stretnutia** študentov 4. ročníkov s našimi absolventmi, ktorí študujú na VŠ – 3 stretnutia
- **Prezentačné a informačné podujatia vysokých škôl** a vzdelávacích inštitúcií na Gymnáziu:5 stretnutí
- **Oblasť predchádzania všetkým formám šikanovania, diskriminácie** a ostatným prejavom intolerancie, ochrany detí pred všetkými formami násill
- Dotazník o šikanovaní a intolerancii - spracovanie, zadanie a analýza dotazníka bola realizovaná pre študentov 1.ročníka

- Koordinačná činnosť
- **získavanie a spracovanie infomačných materiálov** a publikácií v spolupráci poradenskými, informačnými a vzdelávacími inštitúciami (VŠ, Slovenským inštitútom vzdelávania –prípravné kurzy na VŠ, neziskový sektor, Iuventa,) – v prípade potreby kopírovanie, rozmnožovanie infomateriálov a ich distribúcia študentom – I, Kam na VŠ?, inovovaný internetový program „Sprievodca svetom povolání“
- účasť sa na podujatiach organizovaných CPPPaP, UPSVaR, spoločnosťou SCIO sprostredkovanie poznatkov zo školení, seminárov vedeniu školy, spolupracovníkom, študentom
- Burza informácií Považská Bystrica – koordinácia a realizácie prezentácie Gymnázia v Púchove na regionálnom informačnom podujatí. Burzu informácií organizoval úrad práce a bola určená pre žiakov ôsmych a deviatych ročníkov základných škôl, ktorí sa rozhodujú o ďalšom štúdiu.
- Prezentačné podujatia na ZŠ v Púchove – ZŠ Mládežnícka, ZŠ Komenského.

7. prevencia drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov

Prevenciu proti drogovým závislostiam a iným sociálno-patologickým javom považujeme za kľúčovú úlohu výchovného procesu v škole.

V rámci prevencie koordinátorka Mgr. Katarína Denešová spolupracovala s vedením školy, CPPP, políciou, sociálnym oddelením obvodného úradu, žiackou školskou radou.

1. Ciele a ich plnenie

- 3. a 4. septembra 2015 sa uskutočnil sociálno-psychologický výcvik pre žiakov Prímy a študentov I. ročníkov; realizovaný ako kombinácia zážitkových aktivít, zameraný na zoznamovacie techniky, komunikačné techniky, sebapoznávanie a poznávanie iných
- 1.10. 2015 sa pre triedy I. ročníkov a Kvintu uskutočnila preventívna beseda s príslušníkmi MsP Púchov na tému „Trestnoprávna zodpovednosť detí a mládeže“
- 8.2. 2016 – sociometria v triedach Sekunda, Kvarta; 15.2. 2016 – sociometria v 1.A a 19.2. 2016 sociometria v Kvinte
- Na základe vyhodnotenia sociometrie a potrebe zlepšenia vzťahov medzi žiakmi pokračovali stretnutia so psychologičkami z CPPPaP Púchov v triede Kvarta (12.5., 31.5, 21.6. 2016); a v triede Kvinta (10.5., 17.5., 25.5., 16.6. 2016)
- apríl, máj, jún 2016 (12.4., 25.4., 3.5., 10.5., 17.5., 2.6., 7.6., 21.6., 23.6. 2016) sa uskutočnili postupne pre študentov Kvarty, Kvinty, I., II., III. ročníkov besedy s Petrom Slaným z občianskeho združenia ACET SR na tému „Závislosti“
- 15.6. 2016 – boli uskutočnené prednášky o reprodukčnom zdraví:
 - „Dospievam alebo život plný zmien“ – dievčatá – príma
 - „Žena ako symbol života“ – dievčatá – I. ročník
 - „Dievčatá z Venuše, Chlapci z Marsu“ – chlapci – I. ročník
- Počas školského roka boli vedené rozhovory s problémovými žiakmi
- Realizovaná pomoc triednym učiteľom s problémami v jednotlivých triedach
- Na seminároch zo PSY realizované rôzne preventívne aktivity (obchod s bielym mäsom, sexuálna výchova, poruchy príjmu potravy, poruchy správania, ...)

8. žiacka školská rada Správa Žiacka školská rada za školský rok 2015/2016

Vedením ŽSR je poverená Mgr. Katarína Denešová

Predsedníčkou ŽSR je Bronislava Vraníková – III.C, od 29.4. 2016 Radovan Varga – II.A.

1. Ciele a ich plnenie

- Deň študentstva a imatrikulácie – 16.11. 2015 – študenti jednotlivých tried prezentovali vybrané historické obdobia; súčasne prebiehalo hlasovanie a o najlepšie prevedenie; víťazné triedy dostala ako odmenu chutnú pizzu;
- Mikulášsky deň – 5.12. 2015 tradičné varenie voňavého čaju a pečenie oplátok
- 29.4. 2016 – prebehli voľby do ŽŠR – z dvoch kandidátov Šimona Gabča a Radovana Vargu, vo voľbách zvíťazil Radovan Varga
- Deň detí – 2.6. 2016 – v Europarku študenti pripravili zaujímavý dopoludňajší program pre deti z MŠ Lienka, Ul. 1. Mája – pripravené rôzne aktivity športové, výtvarné, vedomostné,... pre deti boli pripravené sladké odmeny

9. udelenie titulu „Študent roka“ a „maturant roka“, galéria najúspešnejších žiakov

Titul študent roka bol udelený pedagogickou radou 12. 5. 2015

študentke: Kláre Daškovej zo VI.A triedy

Žiacka dosahovala počas celého štúdia vynikajúci prospech a svojou dôslednosťou a vytrvalosťou získala mnohé úspechy v súťažiach, olympiádach a projektoch. Žiacka bola usilovná, svedomitá, zodpovedná a pracovitá. Mala veľké sociálne cítenie, pravidelne a dobrovoľne sa zapájala do charitatívnych aktivít. Bola hlavnou organizátorkou skupinového projektu s názvom „Rómovia“. Pre úspešnú realizáciu projektu zorganizovala pobyt skupiny gymnazistov v rómskej osade. Počas týždňa sa venovali výchove a socializácii rómskych detí, zapájali ich do rozmanitých aktivít. Svoje skúsenosti z projektu popísala v práci stredoškolskej odbornej činnosti s rovnakým názvom. Krajské kolo súťaže vyhrala a postúpila do celoslovenského kola.

Jej ďalšie úspechy sú:

V recitačnej súťaži „A slovo bolo u Boha“ obsadila v školskom roku 2012/2013 2. miesto v krajskom kole, v školskom roku 2013/2014 1. miesto v krajskom kole a 2. miesto v celoslovenskom kole. V tej istej súťaži získala v školskom roku 2014/2015 1.miesto v krajskom kole . V celoslovenskom kole literárnej súťaže „Poetický Púchov“ získala 2. miesto. V krajskom kole súťaže „Mladý Európan“ sa umiestnila na 4. mieste. Okrem súťaží a olympiád sa zapájala do rôznych projektov, v ktorých tiež získala uznanie a ocenenia. Úspešne reprezentovala aj školu v súťaži vyhlásenou TASR, v rámci ktorej vytvorila video s názvom „Nebud’ otrok drogy, ale

lásky“. Zapojila sa aktívne do rovesníckeho vzdelávania v rámci projektu „Denník Anny Frankovej“. V priebehu mesiaca sprevádzala študentov a návštevníkov výstavou, ktorá bola umiestená v Gymnáziu Púchov.

študentke: Dominike Šimovej z Oktávy

Dominika za celé obdobie štúdia dosahovala vynikajúce výsledky s prospechom výborný. Zúčastňovala sa rôznych súťaží s vynikajúcim umiestnením.

V rokoch 2013 - 2015 reprezentovala školu v medzinárodnej súťaži zameranej na konštrukciu a programovanie robotov – Lego Mindstorms. Najväčší úspech dosiahla spolu s tímom Gymnázia Púchov v kategóriách Robot Designe, Tímová práca a Výskumný projekt. V týchto kategóriách sa umiestnili na prvom mieste. Významné úspechy dosiahla v olympiáde ruského jazyka. V roku 2013 sa v celoslovenskom kole umiestnila na 2. mieste (v kategórii A2), v roku 2014 na 7. mieste (v kategórii B2) a v roku 2015 na 6. mieste (v kategórii B2). Zapojila sa aktívne do rovesníckeho vzdelávania v rámci projektu „Denník Anny Frankovej“. V priebehu mesiaca sprevádzala študentov a návštevníkov výstavou, ktorá bola umiestená v Gymnáziu Púchov. V roku 2013 zodpovedne pracovala na príprave a realizácii medzinárodného projektu ACES.

titul „MATURANT ROKA 2016“

**študentovi Michalovi Lichnerovi, trieda IV.A,
za najlepší percentil za externú časť maturitnej skúšky zo
SJL, ANJ a MAT
a jednotky z ústnych odpovedí**

percentily: SJL – 92,9, ANJ- 85,8, MAT – 85,2

titul „NAJLEPŠIA MATURANTKA SLOVENSKA 2016“

získala Katarína Majerková zo IV.B triedy. Za slovenský jazyk a literatúru získala percentil 100.

Galéria najúspešnejších žiakov

V školskom roku 2015/2016 sme sa rozhodli zaradiť najúspešnejších žiakov, ktorí reprezentovali školu v súťažiach a tým prispeli k dobrému menu školy do „Galérie najúspešnejších žiakov“ patria tam títo žiaci:

PAULÍNA BOLEKOVÁ, tercia

za 1. miesto v školskom kole, 2. miesto v okresnom kole a 3. miesto v krajskom kole Dejepisnej olympiády,
2. miesto v školskom kole Hviezdoslavovho Kubína,
2. miesto v školskom kole Olympiády zo slovenského jazyka,
2. miesto v školskom kole Pytagoriády.

RADOSLAV BAJZA, tercia

za 2.miesto v okresnom kole, 7.miesto v krajskom kole Chemickej olympiády,
1.miesto v okresnom kole, 13.miesto v krajskom kole Geografickej olympiády,
2.miesto v okresnom kole a 5.miesto v krajskom kole Dejepisnej olympiády
a za výborné študijné výsledky.

SAMUEL TOMAN, kvarta

za 1.miesto v okresnom i v krajskom, za 3.miesto celoslovenskom kole súťaže
„Čo vieš o hviezdach“ , za účasť na krajskom kole súťaže Lego Mindstorms
a za vzornú dochádzku.

JANA VOZÁROVÁ, kvarta

za 1.miesto v okresnom, v krajskom a v celoslovenskom kole súťaže
„Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec“ ,
za reprezentovanie školy v okresnom kole fyzikálnej olympiády

LUKÁŠ URBAN, I.A

za 1.miesto v krajskom kole Fyzikálnej olympiády, za úspešné riešenie krajského
kola Matematickej olympiády , za vynikajúci prospech a dochádzku

KRISTÍNA BIZOŇOVÁ, I.A

za 3.miesto v krajskom kole Fyzikálnej olympiády, za úspešné riešenie krajského
kola Matematickej olympiády , za vynikajúci prospech

NIKOLA ŠTĚPÁNOVÁ, II.A

za 2. miesto v krajskom kole Biologickej olympiády
a za 8. miesto v celoslovenskom kole Biologickej olympiády kategórie B

JOZEF CIBULKA, II.B

za vynikajúci úspech v súťaži Matematický klokan 2016 – školský šampión

DANIELA FRANEKOVÁ, III.A

za reprezentáciu školy na projekte YESEVENT, za 2.miesto v krajskom kole
Olympiády v ruskom jazyku, 2.miesto v krajskom kole v Rétorike

RADKA SMATANOVÁ, III.A

za 3. miesto na krajskom kole Biologickej olympiády

LENKA VRÁBLOVÁ, III.B

za úspešné riešenie krajského kola Matematickej olympiády
a za vynikajúci prospech

MIROSLAV JURKECH, III.C

za 2.miesto v krajskom kole Matematickej olympiády

10. Štúdium v zahraničí

Meno	trieda	štát
Karolína Pavlacová	kvinta	UK

h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. výsledky žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach

Prehľad výsledkov žiakov je súčasťou správ predmetových komisií, ktoré tvoria prílohu tejto správy. Najlepšie výsledky sú zhrnuté v texte.

2. krúžková činnosť

V školskom roku v škole pracovalo 29 krúžkov v 31 oddeleniach.

č.	Názov krúžku	vedúci krúžku	skup.
1	Aces krúžok	Mgr. Kováčová	1
2	Aerobik I, II	RNDr. Balalová	2
3	Astronomický krúžok	p.Rečičár	1
4	Bedminton	Mgr. Klučka	1
5	Biologický krúžok	RNDr. Balalová	1
6	Časopis Gympsy	Mgr. Vasková	1
7	Filmový krúžok	Mgr. Vasková	1
8	Florbal pre všetkých	Mgr. Drobný	1
9	Francúzsky jazyk	p. Gajdoš	1
10	Fyzikálny krúžok	Ing. Crkoňová	1
11	Internet-informatika	Ing. Slávik	1
12	Kondičné posilňovanie	Mgr. Súra	1
13	Krúžok ľudských práv	Mgr. Pavlíková	1
14	Krúžok počítačových hier	Mgr. Jurenka	1
15	Lego Mindstorms	Ing. Slávik	1
16	Mladý Európan	Mgr. Kubišová	1
17	Nebojme sa matematiky	Mgr. Zbínová	1
18	Nemčina pre maturantov	Mgr. Školková	1
19	Nemčina pre olympionikov	Mgr. Fialová	1
20	Nemčina pri príjmu až kvartu	Mgr. Rosinová	1
21	Rádiom riadené modely	Martin Supek	1
22	Ruština pre maturantov a olympionikov	Mgr. Fialová	1
23	S batohom cez hory	PaedDr. Anna Chládecká	1
24	Spoločenské tance na stužkovú	Mgr. Horváth	1
25	Strelecký krúžok	Mgr. Jurenka	1
26	Tenisový krúžok I, II	Mgr. Súra	2
27	Volejbal – školská liga	Mgr. Klučka	1
28	Yesevent	Mgr. Pagáčová	1
29	Zbor ho	Mgr. Boleková	1

3. ostatné dôležité aktivity školy

- najvýznamnejším projektom školy bol projekt „Modrá škola“, Projekt Úradu vlády SR, z Grantu EHP a Nórska, spolufinancovaného zo Štátneho rozpočtu SR

ACC03056 „Rozšírenie vyučovania a realizácia opatrení pre využitie dažďovej vody na Gymnázium Púchov“.

Realizované opatrenia:

- projekt v hodnote 39 553 € rieši tieto oblasti:
- zachytávanie dažďovej vody v zásobníku s objemom 13m³ a jej používanie na splachovanie WC v budove E
- zachytávanie dažďovej vody v amforách a využívanie vody na polievanie školskej záhrady
- zachytávanie dažďovej vody v nádvorí a jej používanie vo fontáne
- vytvorenie zelenej vegetačnej strechy na ploche 27m²
- vytvorenie zelenej vegetačnej steny pri telocvični
- vytvorenie prírodného jazierka, dažďovej záhrady, naplňaného dažďovou vodou a osadeného vhodnými rastlinami
- výsadba 16 vzrastlejších stromov (6 sakúr, 2 hlohy, 3 okrasné slivky, 2 gíngká dvojľaločné, 2 katalpy, 1 ambrovník).
- zriadenie školského **Divadla v podkroví** s kapacitou 80 miest výrazne prispelo ku kvalite školských podujatí (otvorenie a ukončenie školského roka, rodičovské združenia, triedne akadémie, Deň študentstva,...),
- získali sme titul Zelená škola, pod vedením pani Balalovej,
- využívanie školského ateliéru a školskej dielne v zrekonštruovanom suteréne budovy C,
- činnosť školskej knižnice vo vestibule školy,
- celoročná propagácia školy v Púchovských novinách,
- vydanie 4 čísel študentského časopisu GYMPSY pod vedením Mgr. Zuzany Vaskovej a pokračovanie činnosti žiackej redakčnej rady,
- organizovanie dní otvorených dverí pre žiakov 5.a 9.ročníka ZŠ, pre výchovných poradcov,
- organizovanie dvoch dní realizácie experimentov z fyziky,
- pravidelné dopĺňanie www stránky školy. Stránku spravuje bývalý študent Martin Supek,
- nákup rôznych pomôcok na FYZ, CHE, BIO, CUJ, MAT, GEO, SJL z prostriedkov školy, projektov a Rodičovskej rady.

i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Medzinárodné projekty:

- **Yesevent (Young European)** Naša škola je už jedenásty školský rok zapojená do medzinárodnej spolupráce 11 európskych krajín (Holandsko, Nemecko, Fínsko, Francúzsko, Estónsko, Belgicko, Poľsko, Švédsko, Rumunsko, Španielsko a Slovensko) s názvom **Yesevent (Young European)**. Toto spoločenstvo stredných škôl organizuje medzinárodnú konferenciu s názvom „**Imigration and Integration**“. V tomto školskom roku sa stretnutie žiakov a učiteľov uskutočnilo **v Estónsku, v meste Talin, v termíne 15.-20.11.2015**. Účastníci: Mgr. Miriam Pagáčová, Mgr. Zbínová, žiaci II.A Iva Novacká,

Katarína Zieglerová, Alexander Uhrina, II.C Lucia Krchňavá, III.A Katarína Svítková, Daniela Franecková, Jaroslav Kucej, III.C Veronika Gašpárková.

- Projekt **Kooperatívne vyučovanie** vedený MPC Žilina metódičkou p. Helenou Harkabusovou. Projekt viedol k zavádzaniu kooperatívneho vyučovania do praxe. Projekt vyvrcholil 10.4.2015 otvorenou hodinou v Gymnáziu Vaalašské Klobouky, vedenou: p.Denešová, Vasková a Pavlíková, p. Kubičár. Projekt pokračuje.
- V školskom roku 2015/2016 sme realizovali **projekt ACES**, pod vedením p.Kováčovej s účasťou triedy kvinta. Úvodný seminár sa konal v Sarajeve 5.-8.10.2015, projektové stretnutia za účasti 8 žiakov a 2 učiteľov z Maďarska, Bulharska a Slovenska sa konali v Budapešti 9.-12.11.2015 a v Púchove 4.-7.4.2016. Záverečná konferencia bola v Senci 31.5.-3.6.2016. Témou projektu bola solidarita. Témy sa výtvarne i obsahovo naši žiaci veľmi dobre zhostili. Výtvarné poňatie od Karolíny Hološkovej z kvinty zdobí vestibul školy

2. Projekty na rozvoj školy

- V tomto školskom roku sme sa zapojili do projektu **Globálne vzdelávanie**, ktorého organizátorom je nadácia Človek v ohrození. Učitelia organizovali Deň ľudských práv v 1.ročníku a v príme.
- V rámci **výzvy Ministerstva školstva** sme získali podporu pre projekt Finančná gramotnosť. Projekt bol zameraný na získanie materiálov pre vyučovanie FG.

j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku sa uskutočnili nasledovné inšpekcie:

- **Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Trenčín**, uskutočnila **Následnú školskú inšpekciu ŠŠI** 9.a11.9.2015 (po komplexnej inšpekcii 2.-10.10.2014). Konštatovala odstránenie všetkých nedostatkov, bez uloženia ďalších opatrení.
- **Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Trenčín**, uskutočnila tematickú inšpekciu 11.2.2016 na úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti žiakov končiaceho ročníka gymnázií. Výsledky inšpekcie: školský výsledok 50,29%, krajský priemer 50,80, priemer SR 47,87%. Inšpekcia výsledky konštatovala bez ďalších záverov.

k) údaje o výsledkoch ostatných kontrol

V školskom roku uskutočnili nasledovné kontroly:

- **Trenčiansky samosprávny kraj, odbor regionálneho rozvoja, oddelenie cezhraničnej spolupráce, vykonal dňa 16. 10. 2015** kontrolu na mieste zameranú na udržateľnosť nadväzujúcich aktivít mikroprojektu „Vzdelávanie bez hraníc“ v dobe jeho udržateľnosti bez zistených nedostatkov.
- **Sociálna poisťovňa, pobočka Považská Bystrica vykonal v dňoch 17. 2. 2016 – 19. 2. 2016** kontrolu so zameraním na odvod poistného na sociálne

poistenie a plnenie povinností zamestnávateľa uložených zákonom o sociálnom poistení za obdobie od 1. 7. 2011 – 31. 12. 2015. Kontrolou bol zistený preplatok na poistnom za zamestnávateľa a zamestnanca z dohody o pracovnej činnosti z dôvodu spätného priznania starobného dôchodku. Preplatok bol po vrátení Sociálnou poisťovňou poukázaný na účet zamestnanca a zriaďovateľovi.

- Firma GAJOS, ktoré nám zmluvne zabezpečuje **bezpečnostno-technickú službu** a protipožiarnu ochranu vykonala v priebehu roka pravidelné preventívne protipožiarne prehliadky budov školy.

I) údaje o priestorových a materiálo- technických podmienkach školy

Škola je postavená v atraktívnom prostredí v centre mesta a zároveň bezprostredne v oddychovej časti mesta pri Európskom mestskom parku a rieke Váh. Areál je celistvý s primeraným vnútorným nádvorím. Škola sa skladá zo štyroch samostatných objektov, ktoré sú však vzájomne pospájané.

Postupné úpravy vedúce k zlepšeniu vnútorného stavu budov robíme z vlastného rozpočtu. Triedy, odborné učebne, chodby a schodištia sú čisté, pravidelne maľované. Všetky priestory majú jednotnú komornú farebnosť, triedy sú účelne vkusne zariadené, chodby sú doplnené obrazmi, žiackou galériou, oddychovými zákutiami.

Objekty boli veľmi schátralé, nezateplené, s veľkou náročnosťou na vykurovanie. Vykurovací systém je nevyregulovaný. Spojovací kľúčok medzi budovami A a E je v zlom stave. Škola podala v roku 2004, 2008 a 2009 (16.7.2009) projekt v rámci EÚ projektov, časť Infraštruktúra, na zateplenie všetkých budov, výmenu okien, dverí a striech. Projekt bol schválený a v júni 2010 bola podpísaná zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku z MVaRR pre TSK. K veľkej radosť všetkých žiakov a učiteľov rekonštrukcia školy začala 22.3.2012. Školu rekonštruovala firma VION&INGSTEEL&PSJ Hydrotranzit- združenie, Zlaté Moravce vo veľmi dobrom čase a vo výbornej kvalite.

Rekonštrukcia sa dotýkala budov A,B,C a D. Škola má nové strechy, fasády a všetky okná. V budovách A,B a C sú nové štruktúrované rozvody počítačovej siete. V telocvični sú zmenšené okná a vymenená palubovka. Nezrekonštruovaná ostala pôvodná budova gymnázia, budova E.

Na vnútornom nádvorí sa nachádza viacúčelová asfaltová plocha a sektor na skok do diaľky. V máji 2009 sme podali na Úrad vlády projekt na výstavbu viacúčelového ihriska. Zatiaľ neúspešne. Predná záhrada je novo zrekonštruovaná podľa návrhu Ing. arch. Juraja Zviedelíka z novembra 2012. Pri návrhu použil darovanú zeleň z firmy Continental Púchov (87 tisov, 3 rododendróny, 2 borovice, 2 magnólie) a z projektu ministerstva školstva Enviroprojekt 2012 kúpené 3 slivky, 2 sakury, funkcie a 6 skimií.... Vnútorná záhrada je zrekonštruovaná a vysadená vyššie spomenutou zeleňou. V školskom roku 2015/2016 sme záhradu doplnili o 16 nových stromov. Realizovali sme Projekt Úradu vlády SR, z Grantu EHP a Nórska, spolufinancovaného zo Štátneho rozpočtu SR **ACC03056 „Rozšírenie vyučovania a realizácia opatrení pre využitie dažďovej vody na Gymnázium Púchov“, „Modrá škola“**. Naš projekt v hodnote 39 553 € rieši tieto oblasti:

1. zachytávanie dažďovej vody v zásobníku s objemom 13m³ a jej používanie na splachovanie WC v budove E
2. zachytávanie dažďovej vody v amforách a využívanie vody na polievanie školskej záhrady

3. zachytávanie dažďovej vody v nádvorí a jej používanie vo fontáne
4. vytvorenie zelenej vegetačnej strechy na ploche 27m²
5. vytvorenie zelenej vegetačnej steny pri telocvični
6. vytvorenie prírodného jazierka, dažďovej záhrady, naplňaného dažďovou vodou a osadeného vhodnými rastlinami
7. výsadba 16 vzrastlejších stromov (6 sakúr, 2 hlohy, 3 okrasné slivky, 2 ginká dvojľaločné, 2 katalpy, 1 ambrovník).

Zároveň sme v minulom roku vytvorili malú bylinkovú záhradku. Založila ju p. profesorka Balalová. Záhrada je pravidelne udržiavaná a kosená.

V projekte Tesco pre zdravšie mestá sme získali peniaze na úpravu vnútorného nádvoria a postavenie nádrže na dažďovú vodu, ktorá je zároveň výtvarným objektom. Návrh vytvoril R. Muška a zhotovil Juraj Špalek.

Odborné učebne a kabinety sú technicky zastarané. V najlepšom stave je telocvičňa, ktorá je čistá a materiálne veľmi dobre vybavená vďaka aktivite učiteľov a projektom MŠ SR. Od jesene 2012 má telocvičňa novú palubovku a nové okná.

V školskom roku 2007/2008 sme zrekonštruovali odbornú učebňu chémie, v školskom roku 2008/2009 odbornú učebňu biológie. 26.3.2011 sme s veľkou pomocou rodiny Miškovských, Crkoňovcov a Faktorovcov slávnostne otvorili novú školskú knižnicu a študovňu. Škola má knihovničku na polovičný úväzok. Škola má návštevnú miestnosť pre rodičov. V roku 2011 sme otvorili novú malú učebňu BIO. Vymaľovali sme a obnovili podlahy v kabinetoch ANJ, BIO a FYZ. V roku 2012 sme vytvorili školský ateliér s keramickou vypaľovacou pecou, grafickým lisom. Vybavili sme niektoré učebne počítačom a dataprojektorom (ateliér, malá učebňa BIO, učebňa GEO a ANJ v škôlke). Učebňa INF dostala v roku 2011 s pomocou TSK a Rodičovského združenia 16 nových počítačov do učebne INF. Za významné tiež považujeme veľký hvezdársky ďalekohľad a nočné pozorovania oblohy, denné pozorovanie slnečných škvŕn.

K 1.9.2013 sme otvorili nové školské Divadlo v podkroví. Divadlo sa nachádza v podkroví budovy C a má kapacitu 85 miest.

V spolupráci s Metodicko- pedagogickým centrom Bratislava od roku 2012 využívame učebňu kontinuálneho vzdelávania s 21 notebookmi, v ktorej sa vzdelávajú učitelia. Zároveň sme získali 4 notebooky pre prácu učiteľov.

V roku 2014 sme zriadili školský Foto-ateliér z prostriedkov Nadácie Pontis a Rodičovskej rady.

S cieľom zlepšiť vybavenie školy učebnými pomôckami sme vypracovali projekt v rámci výzvy Operačný program Vzdelávanie- Premena tradičnej školy na modernú. Projekt sme už štvrtýkrát podali v minulom roku a boli sme neúspešní.

V školskom roku 2014/2015 sme projekčne a organizačne zabezpečili dve stavebné akcie, ktoré boli realizované na jeseň 2015 z prostriedkov TSK:

- výmena okien v budove E,
- výmena časti podzemných rozvodov ústredného kúrenia.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov- prenesené kompetencie

Druh výdavku	Rozpočtová položka	Čiastka v €
1. mzdy, platy, OOV	610	464227
2. poistné a príspevok do poisťovní	620	167415
3. tovary a služby	630	119 672
z toho:		
- cestovné	631	3204
- energie, voda, komunikácie	632	50291
- materiál	633	21831
- dopravné	634	0
- rutinná a štandardná údržba	635	27 880
- nájomné za prenájom	636	59
- služby	637	16407
4. bežné transfery (PN, odstupné)	640	872
Spolu bežné výdavky (1+2+3+4)	x	752186
Nenormatívne zdroje ŠR	640 Odchodné	4073
Nenormatívne zdroje ŠR (mimoriadne výsledky žiakov)	610 620	600

2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Účel	Čiastka v €
I. Príjem za vzdelávacie poukazy	11778
II. Použitie na aktivity krúžkov:	11778
z toho:	
- odvody zdravotného a sociálneho poistenia	2057
- výpočtová technika	65
- interiérové vybavenie	376
- prístroje a zariadenia	1355
- všeobecný materiál	1668
- knihy, časopisy, učebné pomôcky	236
- prepravné	0
- cestovné	0
- nájomné	0
- odmeny za práce vykonávané mimo pracovného pomeru (učiteľom za vedenie krúžkov)	6021
- cestovné náhrady	0
- ostatné služby	0

3. o nenormatívnych príspevkoch zo ŠR na financovanie projektov

Účel poskytnutého príspevku	Čiastka v €
Rozvojový projekt Finančná gramotnosť v praxi	1 900

4. o príspevkoch zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov

Účel poskytnutého príspevku	Čiastka v €
- výmena okien na budove E	24 900
- PD zateplenia strechy budovy E	1 150
Spolu	26 050

5. o príspevkoch zo zdrojov TSK na projekty- predfinancovanie

Financované aktivity	Bežné výdavky	Kapitálové výdavky
-	-	-

6. o finančných prostriedkoch získaných od právnických a fyzických osôb

Financované aktivity	čiasťka v €
Projekt Aces	648,38
Projekty Nadácia knihy školám – Sme v škole	873,00
Finančný príspevok Rodičovskej rady na predfinancovanie výdavkov projektu Finančná gramotnosť v praxi	77,62
Ostatné sponzorské príspevky:	
na dofinancovanie projektov	42,98
Vrátený nájom- nákup všeobecného materiálu	949,01
Spolu	2 590,99

7. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Financované aktivity	čiasťka v €
Projekt „Rozšírenie vyučovania a realizácia opatrení na využitie dažďovej vody na Gymnázium Púchov“	29 236,59
Nedočerpaná dotácia z roku 2013 (teplo)	10,32
Študijný pobyt v Nórsku	2 110,88
Spolu	31 357,79

n) ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy z roku 2011

Koncepciu riaditeľ školy rozdelil do piatich základných okruhov:

- I. modernizácia procesu výchovy a vzdelávania
- II. rozvoj zamestnancov školy
- III. kultúra školy
- IV. marketing školy
- V. materiálne vybavenie.

I	modernizácia procesu výchovy a vzdelávania
základné tézy	
1.	moderná škola má uplatňovať vo svojom programe aktuálne trendy vo výchove a vzdelávaní (štátnu koncepciu rozvoja školstva Milénium (2000), projekt Minerva 2.0 (2011), koncepciu celoživotného vzdelávania, nové poznatky pedagogiky a príbuzných vied: teóriu rozmanitých inteligencií, kognitívne, afektívne a psychomotorické taxonómie, Maslowovu teóriu motivácie,...)
2.	v súlade s novým školským zákonom a Štátnym vzdelávacím programom má škola rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka - kompetencia (spôsobilosť) k celoživotnému učniu sa - sociálne komunikačné kompetencie - kompetencia uplatňovať základ matematického myslenia a základné schopnosti poznávať v oblasti vedy a techniky - kompetencia v oblasti informačných a komunikačných technológií - kompetencia riešiť problémy - kompetencie občianske - kompetencie sociálne a personálne - kompetencie pracovné - kompetencie smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti - kompetencie vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry a ďalšie štyri kľúčové kompetencie žiakov v procese výchovy a vzdelávania deklarované EÚ: učiť sa poznávať, učiť sa žiť s ostatnými, učiť sa konať, učiť sa byť, ktoré sa dajú chápať ako ciele školy
	vytvárať priestor pre napĺňanie prierezových tém: - multikultúrna výchova - mediálna výchova - osobnostný a sociálny rozvoj - environmentálna výchova - dopravná výchova- výchova k bezpečnosti v cestnej premávke (8-ročné štúdium) - ochrana života a zdravia - tvorba projektu a prezentačné zručnosti
3.	účinný spôsob získania trvalých vedomostí a zručností je aktívne učenie sa žiakov na vyučovaní a mimo neho; jednou z ciest je i uplatnenie konštruktivistických postupov v témach, ktoré sú pre to primerané
4.	záujmová činnosť žiakov na škole pôsobí ako ochrana pred nežiaducimi vplyvmi a zároveň ako prostriedok na získavanie dôležitých životných zručností (príprava na predmetové olympiády, tanec, spev, divadlo, šport, ...)
ciele	
A	školské kurikulum

A.1	chápať Školský vzdelávací program <i>Dosiahni vyššie</i> ako živý dokument, ktorý sa každý rok vyhodnocuje, dopĺňa a mení
A.2	v spolupráci s učiteľmi školy a rodičmi vytvárať podmienky pre napĺňanie cieľov jednotlivých predmetov, vzdelávacích oblastí, získavanie kľúčových kompetencií žiaka a realizáciu prierezových tém
A.3	zvyšovať podiel aktívneho učenia sa žiaka na vyučovaní
A.4	vytvárať priestor pre „učenie sa tvorením“: podporou výtvarných projektov v školskom ateliéri, organizáciou triednych akadémií, divadiel, stavbou modelov, robotov, fyzikálnymi experimentami,...
B	záujmová činnosť
B.1	podporovať záujmovú činnosť žiakov, motivovať učiteľov k získaniu maximálneho počtu vzdelávacích poukazov a k vedeniu celoročných aktivít
B.2	zapájať sa do slovenských a medzinárodných projektov, ktoré prinesú vyššiu kvalitu procesov v škole i lepšie vybavenie školy (robotická súťaž FLL)
B.3	podporovať účasť žiakov v športových a kultúrnych súťažiach, predmetových olympiádach, podporovať prácu školského časopisu, divadla, podporiť vznik školského rozhlasu, kapely, podporovať vlastnú tvorbu žiakov i prostredníctvom Stredoškolskej odbornej činnosti, školskej galérie
C	študentský medzinárodný program
C.1	vytvoriť organizačné podmienky na mesačné stáže žiakov v zahraničí (individuálne stáže žiakov Comenius, využiť kontakty na gymnáziá: Poľsko-Poniatowa, Španielsko-Tarragona, Švédsko-Västerås, Srbsko-Vojvodina-Stará Pazova, Rusko-Omsk, Česko-Valašské Klobouky)
C.2	uchádzať sa o žiacke aktivity počas leta, napr. v projekte Youth in Action

II	rozvoj zamestnancov školy
základné tézy	
1.	škola je služba pre žiaka a rodiča
2.	komunikácia s okolím (spoločenský vývoj, rodičia, vysoké školy,...) vedie k tvorivému rozvoju školy
3.	učiteľ je kľúčovým prvkom pre kvalitu procesov v škole; len vzdelaný, motivovaný, sebavedomý učiteľ môže zohrať aktívnu úlohu vo výchove a vzdelávaní žiakov
ciele	
A	škola ako učiacia sa organizácia
A.1	podporiť prácu predmetových komisií ako rozhodujúceho orgánu z hľadiska realizácie pedagogickej koncepcie školy, podporiť vzájomnú komunikáciu učiteľov a vzájomné učenie sa ako hlavný potenciál rozvoja školy
A.2	kariérny rast zamestnancov (pedagogických i nepedagogických) viesť vo forme dohody medzi zamestnancom a vedúcim na základe výsledkov hodnotiaceho rozhovoru
A.3	vytvoriť priestor na zdieľanie vytvorených vlastných učebných materiálov
A.4	rozvíjať systém hodnotenia zamestnancov a osobitne rozvíjať sebahodnotenie ako účinný prostriedok ďalšieho rozvoja učiteľa i školy
A.5	umožniť učiteľom účasť na odborných konferenciách, umeleckých súťažiach
B	rozvoj kompetencií učiteľov
B.1	na základe cieľov výchovy a vzdelávania v škole aktualizovať vzdelávacie potreby školy a jednotlivých učiteľov, osobitnú pozornosť venovať psychodidaktickým zručnostiam (dôležité je nielen ČO učiť, ale hlavne AKO učiť)
B.2	postupne budovať systém kariérnych pozícií v škole (expertov na špecifické problémy školy- príkladom môže byť práca so začínajúcimi učiteľmi, uvádzajúcim učiteľom by bol učiteľ "predmetár" a zároveň učiteľ, školský expert na didaktiku, iný expert môže byť na otázky žiakov s poruchami učenia, expert pre prácu s nadanými žiakmi, školský psychológ, poradca pre vzdelávanie prostredníctvom IKT,...)
B.3	návštevy vyučovacích hodín (tzv. hospitácie) chápať ako pedagogické pozorovanie s použitím analytických pozorovacích schém, čo je profesionálny nástroj riadiaceho pracovníka na hodnotenie kvality vyučovacieho procesu, nástroj pre poradenstvo a pre presadzovanie pedagogickej koncepcie školy, ale i na kontrolu procesov v škole

III	kultúra školy
základné tézy	
1.	zdravá kultúra školy je dôležitým predpokladom pre humanizáciu školy, pre dosahovanie hodnotných výsledkov a kultiváciu vzťahov (medzi zamestnancami, žiakmi a pedagógmi, medzi žiakmi navzájom, medzi školou a rodičmi)
2.	škola má mať vypracované vlastné jedinečné riadiace dokumenty s vytvoreným systémom ich zverejňovania, dostupnosti a ich inovácie
3.	jedným z hlavných princípov učiacej sa organizácie je princíp neustáleho zlepšovania sa
ciele	
A	kultúra školy
A.1	rozvíjať hodnotový systém školy a deklarovanú víziu gymnázia
A.2	priebežne inovovať vnútornú školskú legislatívu
A.3	vytvárať neohrozujúce prostredie pre žiaka a jeho rast, rozvíjať vzťahy s rodičmi a okolím školy
A.4	ctiť slobodu každého jednotlivca, dohodnuté ciele, spoluprácu, sebareguláciu a otvorenosť
A.5	klásť dôraz na profesionálne konanie, zodpovednú komunikáciu, spoluprácu v tímoch a spätnú väzbu, jasne formulované, zverejnené a dodržiavané pravidlá (osobitne kritériá hodnotenia žiakov)
A.6	pestovať komunitné hodnoty, pluralitu názorov, otvorenú komunikáciu, konsenzuálne rozhodovanie, sprístupňovať potrebné informácie v aktuálnom čase
A.7	pokračovať v tradičných školských podujatiach ako dôležitej súčasti identity školy a jej kultúry (imatrikulácie, Deň študentstva, školský ples, lúčenie s maturantmi, odovzdávanie maturitných vysvedčení, študentský časopis Gympsy) a doplniť ich o nové aktivity (žiacke profily- prezentácie žiackych aktivít a schopností, majáles pre študentov, filmový klub)
A.8	podporovať aktivity žiackej školskej rady
A.9	pokračovať v spolupráci s inými školami a inštitúciami (s partnerskou školou v ČR Gymnázium Valašské Klobouky, Špeciálnou ZŠ (unifikovaný futbal), Fakulta priemyselných technológií, Continental (exkurzie))
B	riadenie školy
B.1	viesť učiteľov k profesionálnemu plneniu si povinností (dochvilnosť, preukázateľnosť postupov (kritériá hodnotenia), aktuálnosť poznatkov (sledovanie požiadaviek VŠ))
B.2	efektívne a plánovite viesť školu, vytvárať priestor na aktívnu prácu predmetových komisií, prácu PK plánovať a vyhodnocovať
B.3	smerovať k efektívnemu využívaniu všetkých vyučovacích hodín (organizácia zastupovania)
B.4	zaviesť separáciu odpadov ako dôležitú súčasť výchovy mladého človeka

IV	marketing školy
základné tézy	
1.	základný programový dokument v oblasti školstva v SR "Milénium" navrhuje, aby v gymnáziách postupne študovalo 25- 30% populačného ročníka
2.	štát reguluje počet žiakov v osemročnom štúdiu
3.	v základných školách počet žiakov v jednotlivých ročníkoch stále klesá
4.	rozhodujúcou otázkou je dnes získanie najkvalitnejších žiakov, ktorí majú záujem - získať všeobecné stredoškolské vzdelanie - študovať na vysokej škole, príp. v pomaturitnej forme vzdelávania
5.	propagácia školy je proces trvajúci 365 dní v roku a je za ňu zodpovedný každý zamestnanec školy
6.	najtesnejšie vzťahy k našim budúcim žiakom majú súčasní žiaci školy
7.	najlepšou reklamou školy je úspešný a spokojný žiak, spokojný rodič a tiež učiteľ
ciele	
A	dobrá povest'
A.1	budovať kultúru školy s orientáciou na otvorenosť voči okoliu
A.2	viesť zamestnancov školy tak, aby prijali svoju rolu v každodennej propagácii školy

A.3	zapojiť sa do takých projektov, ktoré ponесú posolstvo kvality školy
B	propagácia školy
B.1	pravidelne aktualizovať a rozvíjať www stránku (budovať časť informačné zdroje pre jednotlivé predmety)
B.2	každoročne vydávať aktualizovaný informačný materiál
B.3	každoročne vydávať a zverejňovať výročnú správu školy pre výchovných poradcov ZŠ v okrese Púchov, Považská Bystrica a Ilava
B.4	udržiavať tesné kontakty so základnými školami okresu Púchov a okrajových obcí okolitých okresov prostredníctvom osobných návštev, organizovania spoločných podujatí výchovných poradcov
B.5	organizovať Deň otvorených dverí pre 4-ročné a 8-ročné štúdium
B.6	spolupracovať s rodičmi, vytvárať predpoklady pre ich spokojnosť

V	materiálne vybavenie školy
základné tézy	
1.	škola má byť čistá, farebným riešením interiéru má prispievať ku kľudnej a príjemnej pracovnej atmosfére, interiér má byť vzhľadovo i vybavením jednotný, môže byť prispôbený veku žiakov
2.	steny chodieb a tried nemajú plniť vzdelávací cieľ, majú mať funkciu estetickú, informačnú, reprezentačnú a komunikačnú
3.	klasická trieda vedie k tradičnému vyučovaniu
4.	vybavenie tried má napomáhať aktívnemu učeniu sa žiakov, postupne by to mali byť väčšie flexibilné priestory, ktoré sa dajú rýchlo prispôsobiť organizačným potrebám vyučovania, triedy by mali byť doplnené počítačmi, pomôckami a literatúrou
5.	pre jednotlivé predmety alebo skupiny predmetov by mali byť zriadené špeciálne učebne
6.	školská záhrada má slúžiť na podporu aktivít školy, pre oddych a záujmové aktivity žiakov
ciele	
A	vnútorná výzdoba školy
A.1	zachovať jednotný komorný ráz výzdoby školy, vrátane obrazovej výzdoby a školskej galérie
A.2	rozvíjať informačný systém školy pre potreby riadenia, organizáciu vyučovania, komunikáciu so žiakmi a medzi žiakmi, zverejňovanie výsledkov školy
B	triedy alebo odborné učebne
B.1	rozvinúť diskusiu o budúcom využití tried a určiť priority dobudovania odborných učební, budovania väčšieho prednáškového priestoru s kapacitou až jedného ročníka
B.2	zlepšovať materiálne vybavenie pre všetky predmety, osobitne pre prírodovedné predmety (slovníky, elektronické slovníky, prístroje na pokusy, demonštračné modely,...)
C	dobudovanie školy a inovácia vnútorného vybavenia
C.1	aktívne pracovať na projekte rekonštrukcie školy, vytvárať priestor pre realizáciu architektonickej štúdie rozvoja školy z roku 2007
C.2	doplniť počítač, dataprojektor a internet do každej učebne
C.3	vybudovať školskú astronomickú pozorovateľňu- vytvorenie stabilného miesta pre nový astronomický ďalekohľad
C.4	vytvoriť výtvarný ateliér pre výtvarnú výchovu a výchovu umením (8RG), umenie a kultúra(4RG)
C.5	vytvoriť priestory pre predmet technika (8RG) (technické práce, varenie, starostlivosť o domácnosť)
C.6	vytvoriť priestor pre aktívne školské divadlo, diskusné kluby, prednášky a besedy
C.7	zapojiť sa do zmysluplných projektov s možnosťou modernizácie školy (napr. Škola budúcnosti, OP- vzdelávanie, Comenius,...)
D	školská záhrada
D.1	postupne rekonštruovať školskú záhradu podľa projektu absolventa Ing. Jakuba Karasa
D.2	zlepšiť vstup do školy, odstrániť a nahradiť neestetické staré ploty a brány

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Štátna školská inšpekcia hodnotila vysoko klímu školy a úroveň vyučovacieho procesu. Rozhodujúcu úlohu pri tom zohrávajú učitelia a predmetové komisie. V tomto školskom roku sme sa zamerali na rozvoj spolupráce učiteľov.

Škola žiakom poskytuje čisté, vkusne upravené priestory s oddychovými zákutiami na chodbách. Škola má vlastnú malú školskú galériu, kde vystavujeme práce našich žiakov a absolventov školy. V tomto roku sme vystavovali práce vzniknuté na predmete Umenie a kultúra. Pochváliť sa môžeme novým školským **Divadlom v podkroví**.

Predmetová komisia Slovenský jazyk a literatúra, umenie

Členovia: Mgr. Martina Boleková, Ivan Gajdoš, PaedDr. Anna Chládecká, Mgr. Zuzana Vasková, Mgr. Daniel Dián, Mgr. Jana Marmanová

Aktivity učiteľov, projekty

Mgr. Zuzana Vasková

- Aktualizácia webovej stránky
- Príprava riaditeľských testov pre 4. ročník
- Divadelné predstavenie pre 4. ročník – TN – Kováči
- Filmový krúžok
- Časopis Gympsy (4 čísla)
- Globálne vzdelávanie (Deň ľudských práv) 1. ročník
- organizácia Dňa otvorených dverí (príma, deviataci)
- Ukončenie online kurzu Vzdelávanie o holokauste ako nástroj výchovy k postojom
- Následná tvorba metodickéj príručky pre ZŠ a SŠ (témy - stereotypy, menšiny atď. s historickým presahom)

Ivan Gajdoš

- Organizácia školskej akadémie k 17. novembru
- Príprava a organizácia školského kola Olympiády SJL

Martina Boleková

- Vedenie PK a koordinácia členov
- Organizácia plesu a spevokolu
- Výzdoba plesu
- Organizácia Dňa otvorených dverí pre deviatakov a piatakov
- Vytvorenie prijímacích skúšok pre prímu

PaedDr. Anna Chládecká

- Koyšove Ladce- Zina Raková (kvarta)- osobitná cena poroty
- šk.kolo OSJL
- členka poroty – OK OSJL
- divadelné predstavenie „Láska na Kryme“ v Divadle Astorka v BA

- HK- školské kolo
- členka poroty- HK- Okolo- + Šimon Gabčo- 2.miesto OK v poézii
- regionálne kolo SOČ v PB- členka poroty
- Renata Juríková(4.A)- 3.miesto v súťaži Poetický Púchov
- Jana Vozárová (kvarta)- OK v rétorike – 1.miesto
- príprava testov na prij.skúšky- 4-ročné štúdium
- KK SOČ- členka poroty
- divadelné predstavenie Kováči z Brezna – Trenčín
- KK- Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec- J.Vozárová- 1.miesto, D.Franeková (3.A)- 2.miesto
- Štúrov Zvolen (rétorika) – celoslovenské kolo- J.Vozárová- 1.miesto

Mgr. Jana Marmanová (HUV)

- exkurzia do hudobného múzea vo Viedni Haus der Music s triedou prima
- príprava vianočných akadémií žiakov sekunda a tercia

Výsledky súťaží

súťaž	Žiak/trieda	okres	kraj	SR	Medz inár.	učiteľ
Hviezdoslavov Kubín	Šimon Gabčo	2.	-	-	-	PaedDr.AnnaChládecká
Štúrov Zvolen	Janka Vozárová	-	1.	1.	-	PaedDr.AnnaChládecká
Štúrov rétorický Uhrovec	Daniela Franeková	-	2	-	-	PaedDr.AnnaChládecká

Výsledky maturitných skúšok zo SJL

Maturitných skúšok zo SJL sa v šk. roku **2015/2016** zúčastnilo 99 žiakov, jeden žiak nespravil PFEČ, jeden žiak nezmaturoval z ústnej časti. Výsledky PFEČ – **61,90%**, výsledky PFEČ **68, 86%** a výsledky ústnej skúšky **2,18**.

Pre porovnanie: maturitných skúšok zo SJL sa v šk. roku **2014/2015** zúčastnilo 103 žiakov (PFEČ, PFIČ) a ústnej skúšky 102 (jedna žiačka pre nedostatočný prospech neukončila ročník). Výsledky PFEČ – **66,36%**, výsledky PFEČ **66, 04%** a výsledky ústnej skúšky **2,00**. Možno teda konštatovať horšie výsledky z PFEČ aj PFIČ, pričom dôvody môžu byť rôzne a ťažko ich analyzovať. V budúcej príprave maturantov však chceme aj naďalej pracovať s testami z PFEČ a viesť žiakov k lepšej verbálnej obratnosti.

Riaditeľské testy a projektové práce

Žiaci štvrtého ročníka písali riaditeľské testy, aby sa pripravili na PFEČ MS. Testy dopadli nasledovne: 4.A: 59,94 %, 4. B: 63,1%, 4.C: 58,8%, oktáva: 56,89%. Problematické javy sme vyhodnotili a vysvetlili žiakom. Zároveň konštatujeme, že vedomostná úroveň štvrtákov je podstatne horšia ako minulý

rok. Priemerný výsledok z testu v tomto šk.roku je **59,7** , priemer z toho istého testu v minulom šk.roku bol **65,2**.

Opravovali sme tiež projektové práce (jazyk, štylistika, pravopis, citovanie, parafrázovanie a uvádzanie literatúry), pričom sme konštatovali, že sú veľké rozdiely v hodnotení odbornými učiteľmi a slovenčinármi. Opravovali sme tiež projektové práce (jazyk, štylistika, pravopis, citovanie, parafrázovanie a uvádzanie literatúry), pričom sme konštatovali, že sú veľké rozdiely v hodnotení odbornými učiteľmi a slovenčinármi. PK dala opätovne návrh, aby formálnu stránku a správne používanie literatúry brali do úvahy pri hodnotení aj učitelia odborných predmetov.

Predmetová komisia Anglický jazyk

Členovia: Mgr. Ľubomíra Brtišová, PhDr. Jana Komorová, Mgr.Janka Kováčová, Mgr.Miriam Pagáčová, Mgr. Martin Zemančík

Anglický jazyk sa vyučuje vo všetkých triedach a učí sa ho každý študent našej školy, či už ako prvý, alebo ako druhý cudzí jazyk. Pre väčšinu z nich je to aj povinný maturitný predmet.

Našou hlavnou a prvoradou činnosťou je kvalitne vyučovať a pripraviť študentov na maturitné skúšky a do ďalšieho života.

Výsledky súťaží

súťaž	Žiak/trieda	okres	kraj	SR	Medz inár.	učiteľ
Olympiád a V ANJ	Alexander Uhrina II.A	1.	9.	-	-	Mgr.M.Pagáčová
Olympiád a v ANJ	Veronika Novotná IV.B	1.	6.	-	-	Mgr.M.Pagáčová
Olympiád a v ANJ	Košťálová Viktória SEK	1.	6.	-	-	p.Zemančík
Olympiád a v ANJ	Dagmar Babušová KVA	4.	-	-	-	p.Zemančík

Projekty

ACCESS p. Kováčová; projekt prebiehal v školskom roku 2015/16, z Gymnázia Púchov boli zapojení predovšetkým žiaci kvinty s p. Kováčovou a p. Crkoňovou, spolu so žiakmi a učiteľmi z stredných škôl v Maďarsku a Bulharsku. Absolvovali spolu tri pracovné partnerské stretnutia v Sarajeve, Budapešti a Púchove a v júni sa stretli na záverečnom vyhodnotení projektu v Senci. Ciele projektu boli splnené, všetci účastníci naši žiaci aj p. Kováčová vyjadrili ochotu pracovať v podobných projektoch aj v budúcnosti.

Yesevent p. Pagáčová . november 2015 Estónsko; úspešná reprezentácia školy na tejto konferencii zahŕňa okrem iného aj organizačné zabezpečenie vycestovania so študentmi,, výber letu

a spojov, práca s peniazmi a organizácia programu na medzinárodný večer. Splnené, v školskom roku 2016/2017 bude proj. stretnutie organizované našou školou, v Púchove.

Jazykový asistent cez Fullbrightovu nadáciu na školský rok 2016/2017 p. Kubičár a p.G.Komorová; úspešne, asistentka z USA nastupuje 2. septembra na 10 mesiacov, bude sa zúčastňovať na vyučovaní anglického jazyka a na všetkých školských a mimoškolských aktivitách, predovšetkým športových.

Výsledky maturitných skúšok

Maturitné skúšky z ANJ: na úrovni B2 87 žiakov, B1 1 žiak

Písomná časť MS z ANJ, priemer žiakov 55,75%, (celonár.63,7%), percentil 58,9. Menej ako 33,33% (neurobili) :8 žiakov, minulý rok neurobilo 6 žiakov.

Hodnotenie PFIČ –všetci učitelia, priemer 68,91 %.

Ústna časť MS z ANJ hodnotenie – všetci, priemer 1,68.

Porovnávacie, riaditeľské testy v 4. ročníku a OKT

Riaditeľský test z ANJ pre 4. roč.a OKT –príprava p. Zemančík, administrácia, vyhodnotenie Pg,Km, správa Km.V porovnaní s minuloročným testom vidíme mierne zlepšenie jednak v **najlepšom percentuálnom výsledku skupiny** (OKT tento rok **68,63%**, min. rok maximum **OKT 53,16%**), jednak v počte študentov, ktorí **neuspeli** (**5** tento rok, **15** minulý rok).Podobne sa zlepšenie prejavilo aj vo výsledkoch v EČ MS v marci.

Vstupný test pre prijatých budúcich prvákov v júni 2016 – príprava Km, oprava a vyhodnotenie všetci členovia PK, úspešnosť 62,7 %.

Predmetová komisia Ostatné cudzie jazyky: NEJ, FRJ, RUJ, SJA

Členovia: Mgr.Katarína Fialová, ved.PK, RUJ-NEJ, Mgr.Danka Školková, NEJ-SJL, Mgr.Zuzana Rosinová NEJ-SJL, PhDr.Monika Rusňáková, SPJ-ANJ, Mgr.Ronald Súra, RUJ- TEV, p.Ivan Gajdoš, SJL-FRJ.

PK CJ sa zišla 4-krát za školský rok a riadila sa svojim stanoveným programom. Ciele, ktoré si PK CJ stanovila sa podarilo plniť najmä v odbornej stránke, ovládať cudzí jazyk slovom a písmom, spracovanie informácií a čítania, využívanie internetu, zdokonaľovanie sa v plynulosti a presnosti vyjadrovania svojich názorov, myšlienok, postojov. Cieľom bolo naučiť žiakov rešpektovať odlišnosti národov, kultúr a rás, byť tolerantný k pluralite národov. Snažili sme sa využívať nové formy a metódy vo vyučovaní, náležitú pozornosť sme venovali aj nácviku písomného prejavu a precvičovania gramatiky.

Výsledky maturitných skúšok

NEJ- maturovalo 12 žiakov v úrovni B2 a 2 žiaci v úrovni B1. V úrovni B2 bol priemer externej časti 36,15%, čo hodnotíme ako veľmi slabé, v internej časti 60,45%, v ústnej odpovedi priemer 2,17. V úrovni B1 bol priemer ústnej odpovede 1,00. Žiaci v tejto úrovni absolvovali iba ústnu maturitnú skúšku. Všetci žiaci splnili požiadavky, ktoré vyplývajú z písomnej a ústnej maturitnej skúšky.

RUJ- maturovali 4 žiaci v úrovni B1 s priemerom 1,5. Všetci žiaci splnili požiadavky, ktoré vyplývajú z hodnotenia ústnej maturitnej skúšky.

Z **FRJ** a **SPJ** v tomto školskom roku nematuroval nikto.

Porovnávacie, riaditeľské testy

Riaditeľské testy v NEJ písalo 12 žiakov, čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením a gramatika s priemerom 40%, testy pripravila Mgr.D Šolková, test obsahoval čítanie a počúvanie s porozumením, gramatiku.

Výsledky v jazykových olympiádach

súťaž	Žiak/trieda	okres	kraj	SR	Medz inár.	učiteľ
Olympiáda v NEJ	Ľubomír Ježo II.C Laura Repková IV.C	3 1	- -	- -	- -	Mgr.Fialová
Olympiáda v RUJ	Nina Štefeková KVI	-	4	-	-	Mgr. Fialová
Olympiáda v RUJ	Daniela Franeková III.A	-	2	-	-	Mgr.Fialová
Olympiáda v RUJ	Anna-Maria Chmara I.A	-	5	-	-	Mgr.Fialová

Aktivity učiteľov, projektové práce, projekty

- **Mgr.Fialová** . príprava na olympiádu v NEJ, v RUJ , vedenie krúžkov pre olympionikov v NEJ a v RUJ+ pre maturantov a olympionikov, objednávanie učebníc, uvádzanie výsledkov činnosti PK na web stránke školy, organizácia Viedne, organizácia školského a okresného kola Olympiády v NEJ, vedenie PK CUJ.
- **Mgr.Rosinová** – príprava na olympiádu v NEJ, vedenie krúžku NEJ pre Primu- Kvartu
- **Mgr.Šolková** – vedenie krúžku NEJ pre maturantov, sledovanie najnovších ponúk pre vyučovanie NEJ.
- **PhDr.Rusňáková** – objednávanie a distribúcia učebníc pre SPJ
- **I.Gajdoš** – vedenie krúžku FRJ, organizácia poznávacieho zájazdu do Francúzska v júni 2016

Predmetová komisia Človek, spoločnosť a hodnoty

Členovia: Mgr. Marta Kubišová, Mgr. Katarína Denešová, PaedDr. Anna Chládecká, Ing. Mária Jakubeková, PaedDr. Miroslav Kubičár, Mgr. Mária Kotlasová, Mgr. Juraj Šponiar, Mgr. Martina Pavlíková, Mgr. Miroslava Pagáčová, Mgr. Zuzana Vasková, Mgr. Alena Schmidtová.

Aktivity učiteľov a projekty

- Projektové práce si študenti 3. ročníka vybrali u vyučujúcich v nasledujúcom počte -12 študentov NAS u M.Pavlíkovej, - 3 študentov PSY u K. Denešovej, - 4 študentov DEJ u Z. Vaskovej. – 3 študentka EKO u M. Jakubekovej. Spracovanie vybraných tém bolo na vyššej úrovni po obsahovej i formálnej stránke ako v minulom školskom roku. Najlepšie práce postúpili do oblastného kola SOČ – Daniela Franková / 3.A/ a Martina Kučerová / 3.A / z OBN a Kristián Vrábel /3.A/ z dejepisu. Následne dve práce postúpili do krajského kola SOČ – Daniela Franková – „Vplyv islamského náboženstva na západnú Európu“ a Kristián Vrábel – „Štefan Závodník“ .
- Pri príležitosti Dňa ľudských práv (10.12.) – 17. decembra, zorganizovali M.Pavlíková, Z. Vasková a A. Chládecká v spolupráci s nadáciou „Človek v ohrození“ aktivity pre žiakov 1. ročníka a Kvinty s témou – Migrácia. Táto aktivita sa stretla s pozitívnym ohlasom u žiakov, a preto chceme s nadáciou spolupracovať aj v nasledujúcom školskom roku.
- M. Pavlíková a L. Brtišová sa 20.10.2015 zúčastnili so 45 študentmi exkurzie do Osvienčimu.
- A. Chládecká zorganizovala v decembri 2015 tradičnú Vianočnú kvapku krvi.
- V rámci návštevy divadelného predstavenia absolvovanom žiakmi 2.ročníka a medzipredmetových vzťahov so SJL , navštívila vo februári 2016 mesto Žilina, Z. Vasková a A. Chládecká. Z. Vasková a A.Chládecká sa v súvislosti s tematikou nacionalizmu zúčastnila v apríli divadelného predstavenia s názvom Kováči v Trenčíne so žiakmi 4.roč.
- Nepodarilo sa nám zorganizovať exkurziu do NR SR, pre nezáujem študentov, nakoľko sme túto exkurziu spájali s prezentáciou vysokých škôl a študenti ich navštevovali individuálne.

Výsledky maturitných skúšok

Maturitnú skúšku z predmetov našej PK si vybralo 67 študentov – 15 z DEJ, 21 z OBN, 28 zo PSY a 3 z EKO. Najlepšie výsledky dosiahli z OBN, priemer 1,52. Zo PSY priemer 1,57, DEJ priemer 2,13 a z EKO priemer 2,33. Maturitnú skúšku úspešne vykonali všetci študenti záverečného ročníka. Členovia PK vyjadrili spokojnosť s výkonmi študentov.

Výsledky súťaží

súťaž	Žiak/trieda	okres	kraj	SR	Medzi nár.	učiteľ
Olympiáda ľudských práv	Dominika Šimová-OKTÁVA		4	účasť		Mgr. Martina Pavlíková
SOČ	Daniela Franeková-III.A	postup	účasť			Mgr. Martina Pavlíková
SOČ	Kristián Vrábek - III.A	postup	účasť			Mgr. Zuzana Vasková
SOČ	Martina Kučerová-III.A	účasť				Mgr. M. Pavlíková
Dejepisná olympiáda	Tomáš Sádecký-KVARTA	1	2			Mgr. Martina Pavlíková
Dejepisná olympiáda	Radoslav Bajza-KVARTA	2	5			Mgr. Martina Pavlíková
Dejepisná olympiáda	Paulína Boleková-TERCIA	2	3			Mgr. Martina Pavlíková
Dejepisná olympiáda	Natália Smatanová-TERCIA	6				Mgr. Martina Pavlíková
Dejepisná olympiáda	Lenka Klínovská-SEKUNDA	účasť				Mgr. Martina Pavlíková
Dejepisná olympiáda	Nina Melicherová-SEKUNDA	účasť				Mgr. Martina Pavlíková
Dejepisná olympiáda	Samuel Tarabus-PRIMA	účasť				Mgr. Martina Pavlíková
Dejepisná olympiáda	Boris Janík-PRIMA	účasť				Mgr. Martina Pavlíková
Čsl. Olympiáda gymnázií z DEJ	Tomáš Kotvas-III.C Denis Luhový – III.C Zuzana Hoferíková-III.B		6			Mgr. Alena Schmidtová
Mladý Európan			účasť			Mgr. Marta Kubišová
Biblická olympiáda			účasť			Mgr. Mária Kotlasová

Členovia: RNDr. Dagmar Balalová, RNDr. Iveta Drobná, RNDr. Vlasta Jančiová, Mgr. Miroslav Klučka, PaedDr. Miroslav Kubičár, PaedDr. Gabriela Václavíková, Mgr. Miroslava Zbínová.

Aktivity, oblasť výchovy a vzdelávania

- *Príprava žiakov a organizovanie predmetových súťaží:*
prípravu na matematickú olympiádu a Pytagoriádu viedli – v sekunde a tercii RNDr. Balalová, v prime a kvarte PaedDr. Václavíková. Na MO - B,C pripravovali prvákov a druhákov RNDr. Jančiová a Mgr. Miroslav Klučka, kategóriu A RNDr. Jančiová. Korešpondenčný seminár MAKS organizovala Mgr. Zbínová, celoštátnu súťaž Matematický Klokan Mgr. Zbínová, súťaž EXPERT a NÁBOJ organizovala Mgr.Zbínová.
- Testy na prijímacie pohovory do prímy zostavila PaedDr.Václavíková, do prvého ročníka Mgr. Klučka.
- Členovia PK sa aktívne zapojili do organizovania akcií na „Dňoch otvorených dverí“ pre štvor - aj osemročné gymnázium, v najväčšej miere Mgr. Zbínová, Mgr. Václavíková a Mgr.Klučka.
- Krúžková činnosť : Mgr.Zbínová viedla krúžok „Nebojme sa matematiky“, RNDr.Jančiová a Mgr. Klučka sa stretávali s riešiteľmi olympiády cez voľnejšie dni v škole, napr. po branných cvičeniach KOŽaZ alebo cez prázdniny. Rozvrh žiakov a učiteľov väčšinou iný termín neumožňoval.

Výsledky maturitných skúšok

Z matematiky maturovalo **14** žiakov. Všetci sa zúčastnili písomnej formy externej časti maturitnej skúšky. Dosiahli priemerné percento úspešnosti **60,24 %**. Všetci žiaci boli úspešní. Priemer úspešnosti oproti minulému roku vzrástol takmer o 15 %. Ústnej časti maturitnej skúšky sa zúčastnilo všetkých 14 žiakov. Dosiahli priemer **1,64**. (6 žiakov zmaturovalo s prospechom výborný, 7 – chváľitebný, 1 – dobrý). S výsledkami dosiahnutými v písomnej aj v ústnej časti sme boli spokojní.

Vzdelávanie učiteľov

Všetci učitelia matematiky sa zúčastnili vzdelávania vo finančnej gramotnosti, Mgr. Klučka zostavil učebné texty finančnej gramotnosti.

Výsledky súťaží

Súťaž	Žiak/trieda	okres	kraj	SR	Medzinár.	učiteľ
Olympiáda MO – 6	Bartolomej Dvorský/príma	7				PaedDr. Václavíková
Olympiáda MO – C	Kristína Bizoňová/I.A		5 (úsp.)			Mgr. Klučka, RNDr. Drobná
Olympiáda MO – B	Matej Kurtin/II.A		6 (úsp.)			RNDr. Jančiová
Olympiáda MO – B	Lucia Krchňavá/II.C		18 (úsp.)			RNDr. Jančiová
Olympiáda MO – A	Miroslav Jurkech /III.A		2 (úsp.)			RNDr. Jančiová
Pytagoriáda – P6	Boris Janík/príma	6				RNDr. Balalová
Matematický Klokán	Bartolomej Dvorský/príma			91,7 %		PaedDr. Václavíková
Matematický Klokán	Matej Mikula/kvarta			81,7 %		PaedDr. Václavíková
Matematický Klokán	Anton Janto/I.B			90%		Mgr. Miroslav Klučka
Matematický Klokán	Peter Piaček/II.A			91,7 %		RNDr. Jančiová
Matematický Klokán	Jozef Cibulka/II.B			96,7 %		Mgr. Miroslav Klučka

Porovnávacie, riaditeľské testy

Riaditeľské testy sa uskutočnili 4. 2. 2016 vo štvrtom ročníku a oktáve. Písalo ich 31 žiakov, ktorí navštevovali seminár z matematiky. Boli zostavené dve rovnocenné verzie po 25 úlohách z predchádzajúcich ročníkov písomných maturitných skúšok. Priemerná úspešnosť bola **57,94 %**. Z týchto žiakov test písalo všetkých 14 maturantov. Úspešnosť maturantov bola 60,57%. Najlepší boli Hričovská (84 %), Kučiak (84%), Falisová (84%), Lichner (80%), Hrubo (80%), Novotná (80%). Najslabší boli Ďurovec (20%), Fábry (20%). Výsledky riaditeľského testu vo väčšine prípadov korešpondovali s výsledkami dosiahnutými v PFEČ maturitnej skúšky.

Členovia: Ing. Miroslava Crkoňová, Mgr. Mária Pastorková, Ing. Kamil Slávik, Mgr. Jaroslav Jurenka

Výsledky maturitných skúšok

Maturitnú skúšku z fyziky vykonal 8 žiakov s priemernou známku 2,5.

Aktivity, projektové práce

- Fyzikálna noc v septembri- pozorovanie oblohy pomocou nášho ďalekohľadu- p. Marian Rečičár, p. Crkoňová
- Vedenie olympiád a príprava žiakov Tercie, Kvarty, I.ročníka, - p. Crkoňová
- Tvorba a obhajoba projektových prác z fyziky žiakmi 3. ročníka- p. Crkoňová, p. Pastorková, účasť v súťaži SOČ
- Návšteva FPT TUAD v Púchove v rámci Týždňa vedy a techniky- p. Crkoňová, p. Pastorková
- Vedenie astronomického krúžku, v rámci ktorého bolo uskutočnené viaceré pozorovania oblohy pomocou hvezdárkeho ďalekohľadu. Príprava žiakov na súťaž „Čo vieš o hviezdach“ - p. Rečičár
- „Fyzikálny deň“ v spolupráci s CMR Púchov, ktorý nám poskytol suchý ľad a tekutý dusík. V rámci fyzikálneho dňa boli zrealizované netradičné pokusy z fyziky- p. Pastorková, p. Crkoňová
- Pripravili sme aktivity na deň otvorených dverí pre štvorročné aj osemročné gymnázium- p. Pastorková, p. Crkoňová
- Žiaci z triedy PRÍMA a TERCIA navštívili Centrum popularizácie fyziky na Gymnáziu V. P. Tótha v Martine, kde pod vedením PaedDr. Beňušku mohli zábavnou formou realizovať fyzikálne experimenty.
- Žiaci 3. ročníka navštívili Technologické centrum CMR Púchov, kde sa v rámci rozvoja technického vzdelávania zúčastnili odborných prednášok zameraných na rozvoj a technológiu výroby pneumatík. Súčasťou exkurzie bola aj návšteva materiálno-technologických laboratórií- p. Crkoňová, p. Pastorková
- Napísanie projektu „Enviroprojekt“ 2016/2017, ktorý je zameraný na získanie solárnych súprav a ich prezentáciu- p. Pastorková
- Spolupráca na projekte „Modrá škola“- p. Crkoňová, p. Pastorková

Výsledky súťaží

súťaž	Žiak/trieda	okres	kraj	SR	Medzinárodné	učiteľ
SOČ	Patrik Mišún III.C		4.			Mgr. Pastorková
Čo vieš o hviezdach 2. kategória	Samuel Toman, Kvarta	1.	1.	3.		p. Rečičár
	Branislav Faktor, Kvarta	2.	3.	12.		
	Matúš Tichý Kvarta	4.				
	Jana Šlesarová Kvarta	8.				
Čo vieš o hviezdach 3. kategória	Marek Macko Jaroslav Jurenka Kvinta	2. 3.				p. Rečičár
Fyzikálna olympiáda: kategória F (tercia)	Radoslav Kubica Tercia	2.				Ing. Crkoňová
kategória E (kvarta)	Miroslav Kubica, KVA Zuzana Krásna, KVA	2. 4.	14. úspešný riešiteľ			Ing. Crkoňová
kategória D (1. roč.)	Lukáš Urban, I.A Kristína Bizoňová, I.A		1. 3.			Ing. Crkoňová

Predmetová komisia BIO-CHE-GEO

Členovia: RNDr. Dagmar Balalová (BIO-MAT), RNDr. Stanislava Búriková ,PhD. (BIO-CHE), PhD., Mgr. Katarína Denešová (BIO-PSY), RNDr. Iveta Drobná (CHE-MAT), Ing. Miroslava Crkoňová (CHE-FYZ), Mgr. Gabriela Václavíková (CHE-MAT), RNDr. Alena Sůrová (GEO-MAT).

Výsledky maturitných skúšok

V školskom r. 2015/2016 maturovalo z biológie 45 žiakov, z chémie 31 žiakov a geografie 7 žiakov. Maturitnú skúšku vykonali všetci žiaci úspešne.

Aktivity učiteľov, projektové práce, projekty

Učitelia PK viedli žiakov 3. ročníka pri tvorbe ich projektových prác. Z biológie písalo projektovú prácu 23 žiakov (p. Balalová), z chémie 4 žiaci (p. Václavíková) a z geografie 5 žiakov (p. Sůrová)

PROJEKTY

Zelená škola – pokračovanie projektu

Modrá škola – realizácia opatrení na využívanie a recykláciu dažďovej vody na škole. (Vyučujúce BIO, CHE, GEO a FYZ)

Biomasa – spolupráca so združením, zaoberajúcim sa spracovaním a využitím biomasy, prednáška (p. Balalová)

Na skládky nie sme krátky – spolupráca s OZ Tatry, zameraným na mapovanie a odstraňovanie čiernych skládok (p. Balalová)

EXKURZIE

Prírodovedno-vzdelávacia exkurzia v Košiciach a vo Vysokých Tatrách (tercia) – p. Balalová

Rozhľadňa Dohňany (kvarta) – p. Súrová

PRÁCA SO ŽIAKMI, KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

Chemický krúžok – p. Crkoňová

Biologický krúžok – p. Balalová

Krúžok aerobiku I., II. – p. Balalová

„Miniškola“ v prírode – príma – p. Búriková

Individuálne konzultácie pre žiakov pred prijímacími pohovormi na VŠ – vyučujúce seminárov vo 4. ročníku

Skupinové práce žiakov 2. ročníka – p. Drobná

Prednáška „Naše obojživelníky“ pre žiakov púchovských ZŠ v rámci Dňa Zeme – p. Balalová

Prednáška „Klimatické zmeny“ pre žiakov púchovských ZŠ v rámci Dňa Zeme – p. Balalová

„Bylinky v kuchyni“ – ochutnávka jedál s bylinkami v rámci Dňa Zeme – p. Balalová, p. Denešová, p. Búriková

„Bylinkový deň“ – výroba rastlinných kúpeľových olejov – p. Drobná

Starostlivosť o bylinkovú záhradu – p. Balalová, p. Drobná

súťaž	Žiak/trieda	okres	kraj	SR	Medz inár.	učiteľ
GEO OLYMPIÁ DA	Radoslav Bajza/kvarta/kat. E Matej Kurtin/II. A/ kat. A		13. 4.			RNDr. Súrová
BIO OLYMPIÁ DA	Nikola Štepánová 2. A/kategória B Radka Smaťanová/III. A/ kategória A		2. 3.	8		RNDr. Búriková, PhD. RNDr. Balalová
CHE OLYMPIÁ DA	R. Bajza/kvarta S. Miček/kvarta		7. 15.			PaedDr. Václavíková
SOČ	Matej Šimko III. A Samuel Chano III. C Dominik Panáček III. C Monika Kuchtová III. C Dominika Kuchtová Jaroslav Kucej III. A	účasť				RNDr. Balalová PaedDr. Václavíková

Projekty

Predmetová komisia Informatiky

Členovia:Mgr. Jaroslav Jurenka, Mgr. Miroslava Zbínová, Ing. Kamil Slávik

Výsledky maturitných skúšok

Maturovalo 21 žiakov s celkovým priemerom 1,33.

Aktivity učiteľov, projektové práce, projekty

- V 3. roč. pr. práce viedol Mgr.Jurenka 3 projektové práce, hodnotené výborný/2 a chválitebný/1 na SOČ nepostúpila žiadna práca.
- Ing. Slávik pripravil žiakov kvarty a kvinty na celoslovenskú súťaž First Lego League. V tomto školskom roku neobsadili popredné miesto, lebo súťažili prvýkrát a nemali dosť skúseností.

Výsledky súťaží

súťaž	Žiak/trieda	okres	kraj	SR	Medz inár.	učiteľ
i-Bobor	žiaci SEK, PRI, KVA, III.A			úsp ešní (20)		Mgr. M. Zbínová
FLL - roboty	KVI, KVA		áno			Ing. K. Slávik

Predmetová komisia Telesnej a športovej výchovy

Členovia:Mgr. Karol Drobný, Mgr. Miroslav Klučka, Mgr. Ronald Súra, Mgr. Martin Zemančík, p. Ivan Gajdoš

Aktivity učiteľov, projektové práce, projekty

▪ krúžky:

Mgr. Karol Drobný – florbalový krúžok

Mgr. Miroslav Klučka – školská volejbalová liga, bedminton

Mgr. Ronald Súra – tenisový krúžok a krúžok kondičného posilňovania

▪ organizácia súťaží, aktivity:

Mgr. Súra – regionálne kolo v silovom päťboji, majstrovstvá školy vo futbale, organizácia VVLK, organizácia účelových cvičení

Mgr. Klučka – regionálne kolo volejbalu, majstrovstvá školy vo futbale

Mgr. Drobný – okresné kolo florbal, majstrovstvá školy vo florbale, školiteľ snowboardových kurzov

Učitelia TSV sa príkladne zapojili do projektu „Do práce na bicykli“.

Výsledky súťaží

súťaž	Žiak/trieda	okres	región	kraj	SR	Medzi nár.	učiteľ
silový päťboj	Soňa Klučková IV.A Jana Zacharová IV. B Kristína Bizoňová I.A		1.	1.	2. 1. 3.		Mgr. Ronald Súra
silový päťboj	Robert Mateička IV.C Richard Plevák IV.C Šimon Drienik II.B		2.				
vrh guľou	Samuel Pravda III.C		1.	4.			Mgr. Drobný
800 m	Sára Jurenková I.A		1.	2.			
futbal	družstvo chlapcov		1.	3.			Mgr. Ronald Súra

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Hlavným cieľom gymnázia je príprava študentov na štúdium na vysokej škole a príprava pre povolanie vo verejnej a štátnej správe. V čase písania tejto správy nie sú známe rozhodnutia študentov, na ktorej vysokej škole budú študovať. Pravidlom je, že žiaci sa dostanú na vysokú školu podľa svojho záujmu. Pre uľahčenie orientácie žiakov RNDr. Drobná organizovala besedy žiakov s našimi bývalými študentmi, ktorí v tomto čase študujú na vysokých školách. Besedy sú u žiakov veľmi obľúbené, i keď len sporadicky navštevované. Podľa údajov Úradu práce len minimálne množstvo našich absolventov využíva služby tohto úradu (v jednotlivých mesiacoch je to priemerne 10 osôb).

q) spolupráca s rodičmi a s Rodičovskou radou

Spolupráca s Rodičovskou radou bola v školskom roku veľmi dobrá. Rodičia prejavovali záujem o školu, boli pravidelne informovaní o aktivitách školy i prospechu a správaní ich detí. V septembri sa uskutočnilo plenárne RZ a následne triedne RZ. Okrem toho sa uskutočnili triedne RZ na ¼ roka, a ¾ roka, informačné stretnutia pred voľbou seminárov pre 3. a 4.ročník. V decembri sme organizovali deň otvorených dverí pre rodičov. Na základe požiadaviek rodičov na zlepšenie disciplíny v škole sme k 1.9.2015 upravili školský poriadok. Pripomienky k vyučovaniu, odpadávaniu vyučovacích hodín sme riešili.

Výbor Rodičovskej rady pod vedením Ing. Miroslava Škulca aktívne zapájal do pomoci škole. Podľa schváleného rozpočtu rodičia finančne podporovali mimoškolskú činnosť žiakov, náklady na účasť žiakov na súťažiach.

Veľmi významne pomohli škole v zlepšení podmienok vyučovania:

- predfinancovanie projektu Comenius v sume 4200€
- nákup učebných pomôcok pre predmet BIO 1500€, FYZ 1500€, CHE 1500€
- dovybavenie výpočtovou technikou 2000€

- nákup literatúry
- odmeny žiakov na súťažiach a hradenie cestovného žiakom na súťaže
- pomoc pri propagácii školy- tlač prospektov a zborníkov
- vytvorením finančnej rezervy na spoluúčasť na projektoch.

r) ples školy

Po asi 10 ročnej prestávke sa uskutočnil 30.1.2016 už 25. ples nášho gymnázia. Ples organizovala rodičovská rada. Za školu bola hlavnou organizátorkou pani Martina Boleková. K veľmi úspešnému priebehu plesu prispel i zmiešaný učiteľský a žiacky spevácky zbor.

s) spolupráca s Radou školy

Rada školy bola celoročne funkčná, na svojich stretnutiach vždy uznášania schopná. Pôvodná rada bola vytvorená v priebehu mesiacov marec-máj 2012 a ustanovená 14.6.2012. Nová rada školy bola ustanovená 9.5.2015.

Rada má 11 riadne zvolených členov. Predsedom Rady školy je Peter Hudák, podpredsedom PhDr. Jana Galánková Komorová. Rada školy bola informovaná o cieľoch školy, výchovno – vyučovacích výsledkoch, financovaní a hospodárení s rozpočtom školy. Tiež sa diskutovalo o rozvojových programoch školy, Školskom vzdelávacom programe školy *Dosiahni vyššie* a o potrebe zapájať sa do projektov MŠ SR a EÚ. Pre nový školský rok boli v rade prerokované všetky potrebné smernice. Rada školy je plne funkčná.

Vypracovali v Púchove 14.10.2016

Mgr. Mária Pastorková
Ing. Mária Jakubeková
PaedDr. Miroslav Kubičár

PaedDr. Miroslav Kubičár, riaditeľ školy -----

Prílohy:

1. Vyhodnotenie hlavných úloh z plánu školy
2. Správy odborných útvarov

Predmetové komisie	-
PK slovenského jazyka a literatúry HUV, VYV,UMK	Boleková Martina, Mgr.
PK anglického jazyka	Galánková Komorová Jana, PhDr.
PK cudzích jazykov	Fialová Katarína, Mgr.
PK DEJ, NOS, EKONÓMIA, ETV, NAB	Pavlíková Martina, Mgr.
PK matematika	Klučka Miroslav, Mgr. Ista,
PK fyziky	Ing. Miroslava Crkoňová
PK BIO-CHE-GEO	Balalová Dagmar, RNDr.
PK informatiky	Jurenka Jaroslav, Mgr.
PK telesnej výchovy	Sůra Ronald, Mgr.
Výchovný poradca	Drobná Iveta, RNDr.
Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov	Denešová Katarína, Mgr.

Doplnok k správe, v časti

4.profesijná orientácia

Žiakom bola poskytnutá pomoc pri výbere seminárov a pri budúcej profesijnej orientácii prostredníctvom besied so študentmi vysokých škôl, konzultáciami s výchovným poradcom a zástupcom pre výchovu a vzdelávanie.

Z 99 maturantov si prihlášku na vysokú školu podalo 94 žiakov. Z nich si podalo prihlášku na slovenské vysoké školy 71 žiakov, 19 do Česka a 4 do Veľkej Británie. Piaty žiaci, ktorí si nepodali prihlášku na VŠ išli podnikat' alebo pracovať.

Prihlášky podľa typu vysokej školy:

Druh štúdia	počet
Polícia, armáda, šport, záchranárstvo	14
Právo, žurnalistika	7
Humanitné vedy, jazyky	14
Lekárstvo, farmácia	15
Technika, informatika	22
Prírodné vedy	16
Ekonomika	6
Spolu	94

Spätnú väzbu o prijatí neevidujeme.